

FICHE OUTIL 3 :

Les questionnaires d'évaluation des connaissances

CARACTERISTIQUES

Avantages	Inconvénients
<p>La rapidité de la correction. Elle peut selon le type d'évaluation (évaluation formative notamment) être corrigée oralement en groupe.</p> <p>L'objectivité de l'évaluation : elle permet d'écartier certains pièges inhérents à l'évaluation (l'effet de halo, les stéréotypes et les préjugés, la projection...).</p> <p>L'usage régulier de ces questionnaires permet de se constituer une banque de questions modulables et réutilisables</p>	<p>Les questions ou les énoncés doivent être parfaitement compréhensibles et dénués de toute ambiguïté. Leur élaboration exige une grande attention et du temps de préparation.</p> <p>Les réponses peuvent être hasardeuses de la part de l'apprenant qui les formule.</p>
Points de vigilance	
<p>Les questionnaires permettent d'évaluer surtout des connaissances et certaines opérations intellectuelles.</p> <p>Les questionnaires ne permettent pas d'évaluer les capacités à rédiger, à inventer, à raisonner de façon complexe.</p>	

DANS QUEL BUT ?

Les questionnaires d'évaluation des connaissances constituent des modes d'évaluation pédagogique ; ils permettent de mesurer un type particulier de capacités que le formé doit avoir acquises à l'issue d'une action de formation, en référence à un objectif de formation.

PHASE DE PREPARATION

Il est conseillé d'accorder un temps à la phase de conception du questionnaire avant de penser sa réalisation technique : on pense d'abord le sens de la question avant de réfléchir à la façon de la présenter.

Il est essentiel de soigner la rédaction de la question :

- l'énoncé doit être bref, non ambigu, précis par rapport à la connaissance ou à la capacité qu'on souhaite évaluer.
- Il faut éviter la forme négative dans la formulation des questions ou des énoncés.
- Afin de diminuer la *constante hasardeuse* propre à ce type d'évaluation on peut ajouter dans le choix des réponses possibles « *Aucune réponse n'est correcte* ».
- Il faut penser à varier la place de la bonne réponse dans les questionnaires.

PHASE D'ANIMATION

LES PRINCIPAUX TYPES DE QUESTIONNAIRE :

- **Le questionnaire Vrai/faux**

Evaluation de type binaire, les choix de réponses à une question ou à énoncé sont soit *Vrai*, soit *Faux*.

Exemple :

Les questionnaires d'évaluation des connaissances permettent d'évaluer la capacité de rédaction d'un apprenant.

Vrai *Faux*

- **Le questionnaire à choix multiples (QCM)**

Evaluation qui exige, en réponse à une question posée ou à un énoncé, de choisir une ou plusieurs réponses entre plusieurs propositions. Si plusieurs propositions peuvent s'avérer justes, il faut l'indiquer aux apprenants.

Exemple :

Les questionnaires d'évaluation des connaissances ont pour avantages (*Plusieurs réponses sont possibles*) :

- Leur rapidité de correction*
- Leur rapidité de conception*
- L'objectivité de la correction*

- **Le questionnaire d'appariement**

L'appariement désigne l'action d'assortir par paire. L'évaluation mesurera l'association juste de deux informations.

Exemple :

Reliez les termes deux à deux afin de trouver les bonnes associations :

- | | | |
|-------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Le questionnaire à choix multiples</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <i>exige de formuler des choix binaires.</i> |
| <i>Le questionnaire Vrai/faux</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <i>exige de trouver les bonnes paires.</i> |
| <i>Le questionnaire d'appariement</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <i>exige de de choisir une ou plusieurs réponses.</i> |

- **Le questionnaire a réponses courtes**

L'évaluation évalue la pertinence et l'exactitude d'une réponse courte. Cette réponse est comparée à des réponses attendues, donc prévues, par le formateur.

Exemple :

Dans le questionnaire à réponses courtes à quoi est comparée la réponse de l'apprenant ?

.....



- **Le questionnaire à réponse numérique**

Il s'agit là encore d'un questionnaire à réponses courtes mais de type numérique. Ce questionnaire peut éventuellement faire état d'une tolérance dans l'exactitude de la réponse.

Exemple :

Cette fiche traite des questionnaires d'évaluation des connaissances.

Combien vous en est-il présenté ? (+/- 1)

.....

