

ASSOCIATION RÉNOVATION

# CATALOGUE DE FORMATIONS

2025



**92%**  
de taux de satisfaction  
en 2024

**94%**  
de taux de validation des  
acquis en 2024

# SOMMAIRE

## L'ORGANISME DE FORMATION

Qui sommes nous ?	6
L'offre d'abonnement à l'Organisme de Formation	7

## LA JOURNÉE DE CONFÉRENCE 2025

TITRE DE LA CONFÉRENCE - mardi 25 avril 2025	8
--	---

## LA PRÉVENTION DU RISQUE SUICIDAIRE

Prévention du suicide - module sentinelle	10
L'évaluation du potentiel suicidaire et orientation	11
L'intervention de crise suicidaire	12

## LES PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE

Premiers Secours en Santé Mentale (PSSM)	13
Premiers Secours en Santé Mentale (PSSM) - Module Jeunes	14

## LES DIFFÉRENTES PROBLÉMATIQUES

Les conséquences des violences conjugales sur les enfants	15
La question du corps à l'adolescence	16
Adolescence normale et pathologique	17
Comportements alimentaires et handicap psychique	18
Entretiens familiaux : outils dans la prise en charge	19
Des troubles de l'attachement aux pathologies du lien : comment penser la relation ?	20
Comprendre et accompagner l'enfant (de) migrant	<b>NOUVEAU</b> 21
Clinique de la migration : les professionnels comme ressources	22
Le psychotraumatisme : détecter, évaluer, accompagner	23
Comprendre et soigner le refus scolaire anxieux	24
Comprendre et soigner le refus scolaire anxieux : approfondissement	25
Comprendre et accompagner les violences sexuelles	26
L'impact du changement climatique sur la santé mentale	<b>NOUVEAU</b> 27

## LES MÉDIATIONS

Le théâtre comme outil de médiation	28
Les temps du quotidien comme outils de médiation	29
Sensibilisation à la musicothérapie	30
Contenance et contention pour traiter la violence	31
Contenance et contention pour traiter la violence : approfondissement	32
Comprendre et accompagner l'usage du numérique	33
La bienveillance	<b>NOUVEAU</b> 34
Le transfert transgénérationnel des traumatismes et des souffrances	<b>NOUVEAU</b> 35

## LES ACCOMPAGNEMENTS

Les récits de vie et interventions sociales	36
Introduction à l'approche systémique	37
Le génogramme : un outil systémique comme ressource - Niveau 1	38
Travailler avec troubles de l'attachement de l'enfant et de l'adolescent	39
La psychothérapie institutionnelle	40
Excel, débutant / intermédiaire	<b>NOUVEAU</b> 41
Excel, utilisation experte	42
Sensibilisation à la gestion du stress	<b>NOUVEAU</b> 43
Gestion du stress professionnel et initiation à la relaxation	<b>NOUVEAU</b> 44
Communication et hypnose : sensibilisation à l'EMDR	<b>NOUVEAU</b> 45
Les troubles du neurodéveloppement : les bases	<b>NOUVEAU</b> 46
La méthode Facile À Lire et à Comprendre (FALC)	<b>NOUVEAU</b> 47

## MODALITÉS D'INSCRIPTION, CONTACTS ET RÉCLAMATION

 48

## PLAN D'ACCÈS

 49

L'Organisme de Formation vous propose également la **création de formations sur-mesure** en fonction de vos besoins et objectifs.

Nos formations sont certifiées QUALIOPi Conformes au référentiel qualité national, nos formations peuvent donc toutes bénéficier d'une prise en charge par les OPCO.



**Qualiopi**   
processus certifié

 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

La Certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :  
**ACTION DE FORMATION**

# ORGANISME DE FORMATION

## QUI SOMMES NOUS ?

L'Association Rénovation collabore depuis plus de 70 ans avec les experts en santé mentale, protection de l'enfance pour répondre aux besoins de montée en compétence des professionnels et répondre aux enjeux sociétaux.

Ce choix fait écho aux orientations du Projet Associatif de l'Association Rénovation, à savoir :

- Mieux prévenir et repérer précocement
- Favoriser concrètement la Recherche et l'Innovation
- Promouvoir la Responsabilité Sociétale et Environnementale
- L'attractivité des métiers
- De la conjonction des outils numériques avec les parcours d'accompagnement et de soins
- Réaffirmer la volonté d'inclusion
- Développer le pouvoir d'agir
- Faire vivre le fait associatif

## ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Basée sur une approche systémique afin que chaque professionnel s'interroge sur sa pratique, nous collaborons actuellement avec des personnes expertes dont les noms figurent sur chaque programme de formation.

Ces ressources sont à la fois des experts reconnus nationalement, comme des professionnels internes à nos établissements ou aux professionnels des établissements partenaires.

C'est aussi une attention particulière aux enjeux qui traversent notre société, qui nous permet de nous interroger et de proposer chaque année de nouvelles formations avec des personnes expertes.

En 2025, nous proposons deux nouvelles actions :

- Libérer et accueillir la parole de l'enfant victime ou témoin
- La surexposition aux écrans.

## PERSONNALISATION

Une offre adaptée aux organisations de chaque structure, la recherche de professionnels reconnus dans leurs domaines de compétences pour répondre aux besoins de vos professionnels, et aux enjeux de demain.

## QUALITÉ

C'est avec une certaine satisfaction que nous avons à nouveau validé notre audit Qualiopi 2024 pour la seconde fois depuis notre création. Cette certification nous engage sur la qualité des intervenants, de la mise en œuvre et de l'accompagnement.

## RÉSULTATS 2023/2024

- Taux de satisfaction = 92% sur l'année 2024
- Taux de validation des acquis = 94% sur l'année 2024

Commentaires : « formatrice à l'écoute et bienveillante », « le professionnalisme », « alternance de situations pratiques et théorique étaient bénéfiques », « tout a été satisfaisant dans cette formation », « dynamisme des formateurs », « beaucoup de pratique », « réel espace d'échanges », « formatrices expérimentées », « qualité des échanges » « travail en groupe » « accueil café et thé », « formatrice avec un niveau d'expertise à la hauteur de mes attentes », « formateur avec de l'expérience terrain », « mises en situations articulées avec justesse avec les apports théoriques, 2 journées dynamiques et vivantes », « bons supports », « formation très complète »

## L'OFFRE D'ABONNEMENT À L'ORGANISME DE FORMATION

Cette année aussi nous vous proposons de vous abonner à notre Organisme de Formation de l'Association Rénovation pour bénéficier des tarifs avantageux sur tous les types de formations, (individuelle, collectives, sur-mesure) ainsi qu'à nos conférences et autres événements. Cela afin que vous puissiez former un maximum de professionnels sur des sujets d'actualités qui touchent nos secteurs. Toutes nos actions sont certifiées Qualiopi.

### AVEC ABONNEMENT

- Journée de formation individuelle : **250€** la journée, avec repas
- Journée de formation collective et conférence : **tarifs privilège** Association Rénovation
- Accès à des Webinaires

### SANS ABONNEMENT

- Journée de formation individuelle : 350€ avec repas
- Journée de formation collective et conférences tarif externe

### PRIX ANNUEL DE L'ABONNEMENT

- **500€** par an et par association, entreprise...
- Modalités de paiement : par virement bancaire ou chèque

### MODALITÉS D'ABONNEMENT

- Envoyer un mail à [serviceformation@renovation.asso.fr](mailto:serviceformation@renovation.asso.fr)
- Une fiche vous sera transmise à retourner complétée.

### CONTACT

**Morgane BOSSU**  
Responsable de l'Organisme de Formation  
tél. : 05 57 22 48 72 / 06 76 17 60 44  
mél. : [serviceformation@renovation.asso.fr](mailto:serviceformation@renovation.asso.fr)



CONFÉRENCE

# l'intime

## enjeux contemporains

15.04

ATHÉNÉE MUNICIPAL  
BORDEAUX

**inscription obligatoire**

*infos et programme sur*  
[www.renovation.asso.fr](http://www.renovation.asso.fr)



## ARGUMENT

*Dans une société qui filme, enregistre et diffuse par tous les canaux des réseaux sociaux, comment parler encore d'intimité ? Sous la pression de la notion de transparence, du tout dire ou du quart d'heure de célébrité, les limites entre vie privée et vie publique sont repoussées et attaquées. Les professionnels, garants usuels du secret, s'interrogent sur le dévoilement de l'intime dans les institutions.*

L'intime est affaire d'espace, de paroles et de corps, à la frontière de la vie intérieure et de la vie relationnelle. À la différence de celle-ci, l'extimité est le désir de rendre visibles certaines facettes de soi qui relevaient jusque-là de l'intimité.

Ainsi, comment aider parents et professionnels à garder la juste distance entre confiance recueillie et confiance ? Comment concilier les espaces intimes (familial, individuel) avec les espaces publics ? Comment les institutions médico-sociales, sociales et sanitaires sont-elles organisées pour préserver une intimité individuelle dans une collectivité et ne pas céder au contrôle ?

À partir d'approches philosophiques, cliniques et sociétales, nous mettrons au débat la nécessité de préserver une intériorité au Sujet, garantie de sa dignité.

## CONTACT

ORGANISME DE FORMATION  
ASSOCIATION RÉNOVATION

 05 57 22 48 72

 [serviceformation@renovation.asso.fr](mailto:serviceformation@renovation.asso.fr)

# PRÉVENTION DU SUICIDE - MODULE SENTINELLE

Tout professionnel ou bénévole susceptible d'être confronté à cette problématique  
- Pour les psychologues, les infirmiers et les médecins, demander le niveau supérieur -

## PRÉ-REQUIS

Aucun

## OBJECTIFS

- Repérer les personnes en souffrance et ajuster ses modalités relationnelles auprès d'elles
- Orienter les personnes repérées vers les ressources appropriées
- Connaître le champ et les limites de son action
- Prendre soin de sa propre santé mentale
- Se familiariser avec les principaux points de repère permettant de guider l'interaction
- Connaître les principales caractéristiques du processus suicidaire et de ses déterminants
- Savoir déconstruire les représentations qui entourent le suicide et les conduites suicidaires

## CONTENUS

- Connaître les caractéristiques du rôle de sentinelle
- Savoir repérer les signes d'alerte d'un risque suicidaire et savoir graduer son inquiétude face à de tels signes
- Savoir aller vers une personne repérée, interagir avec elle et l'accompagner dans sa démarche d'accès aux soins
- Savoir orienter une personne repérée vers les ressources d'aide appropriées
- Connaître les situations à risque pour sa propre santé psychique et savoir les anticiper ou y réagir en se préservant

## MÉTHODOLOGIE

Brainstorming / Jeux de rôle / Mises en situation

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Questions orales en fin de formation - 94% de taux de réussite à la formation en 2024

## INTERVENANTS

**Formateurs régionaux habilités par l'ARS et le GEPS à animer des formations**

## DATES

4 avril 2025, BORDEAUX

## DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

7 heures - PRÉSENTIEL  
1 jour  
9h00 - 17h00

Calendrier des formations gratuites disponibles sur [www.renovation.asso.fr](http://www.renovation.asso.fr)

## TARIFS

Individuel : 250 € repas inclus  
En intra : sur demande

**94%**  
de taux de satisfaction  
en 2024

# ÉVALUATION DU POTENTIEL SUICIDAIRE ET ORIENTATION

Tout professionnel de santé cliniciens (infirmiers, psychologues, médecins..)

## PRÉ-REQUIS

Aucun

## OBJECTIFS

- Repérer les signes de souffrance psychique chez un individu
- Envisager l'hypothèse d'une crise suicidaire et savoir repérer son existence
- Discuter des représentations concernant le suicide, repérer les freins à la détection
- Réaliser une triple évaluation : urgence, dangerosité, risques et protection
- Accompagner et orienter la personne en situation de crise suicidaire de manière adaptée au sein d'un réseau construit et lisible
- Se sensibiliser à ses propres limites et à comment se préserver

## CONTENUS

- Connaissances communes sur le suicide et préalables
- Crise et crise suicidaire
- Évaluation du potentiel suicidaire
- Conditions relationnelles à l'évaluation

## MÉTHODOLOGIE

Brainstorming / Jeux de rôle / Mises en situation

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Questions orales en fin de formation - 100% de taux de réussite en 2024 à la formation

## INTERVENANTS

**Formateurs régionaux habilités par l'ARS et le GEPS à animer des formations**

## DATES

2 et 3 octobre 2025, BORDEAUX

## DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

14 heures - PRÉSENTIEL  
2 jours  
9h00 - 17h00

Calendrier des formations gratuites disponibles sur [www.renovation.asso.fr](http://www.renovation.asso.fr)

## TARIFS

Individuel : 500 € repas inclus  
En intra : sur demande

**80%**  
de taux de satisfaction  
en 2024

# L'INTERVENTION DE CRISE SUICIDAIRE

Professionnels qui font de l'intervention de crise suicidaire

## PRÉ-REQUIS

Aucun

## OBJECTIFS

- Transmettre un cadre conceptuel et d'un langage communs
- Augmenter les compétences cliniques
- Contribuer à mieux servir les besoins des personnes en souffrance

## CONTENUS

- Identifier les différentes phases de progression de la crise
- Distinguer les types de crise
- Le développement de la vulnérabilité et l'évaluation de la crise : repérer les facteurs de risque et les facteurs de protection influençant la crise
- La pratique de l'intervention de crise

## MÉTHODOLOGIE

Brainstorming / Jeux de rôle / Mises en situation

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Questions orales en fin de formation

## INTERVENANTS

**Formateurs régionaux habilités par l'ARS et le GEPS à animer des formations**

## DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

14 heures - PRÉSENTIEL  
2 jours  
9h00 - 17h00

Calendrier des formations gratuites disponibles sur [www.renovation.asso.fr](http://www.renovation.asso.fr)

**93%**  
de taux de satisfaction  
en 2024

## TARIFS

Individuel : 500 € repas inclus  
En intra : sur demande



# LES PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE

Tout public

Le dispositif est à la fois adapté à la vie de tous les jours mais également au contexte professionnel dans le cadre de la lutte contre les Risques Psycho Sociaux et contre la stigmatisation. Elle permet de sensibiliser aux problématiques de santé mentale.

## PRÉ-REQUIS

Aucun

## OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances de base concernant les troubles de santé mentale
- Mieux appréhender les différents types de crises en santé mentale
- Développer des compétences relationnelles : écouter sans jugement, rassurer et donner de l'information
- Mieux faire face aux comportements agressifs
- Tester et s'approprier un plan d'action qui peut être utilisé pour apporter un soutien immédiat sur des problèmes de santé mentale

## CONTENUS

La formation apprend comment fournir un soutien initial aux personnes qui subissent le début de troubles de santé mentale, la détérioration de troubles existants de santé mentale, ou des crises de santé mentale : dépression, problèmes d'anxiété, psychoses, problèmes liés à la dépendance, crises en santé mentale, pensées et comportements suicidaires, attaques de panique, événements traumatiques, états sévères de psychoses, effets sévères liés à l'utilisation de l'alcool et de substances toxiques, conduites agressives...

## MÉTHODOLOGIE

Approche participative

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Jeux de rôle / Questionnaire oral et en ligne - 97% de taux de réussite à la formation en 2024

## INTERVENANT

Formateur agréé PSSM France

## DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

14 heures - PRÉSENTIEL

2 jours

9h00 - 17h00

## TARIFS

Individuel : 500 € repas inclus + manuel

En intra : sur demande

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits suffisant

**85%**  
de taux de satisfaction  
en 2024



# LES PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE - MODULE JEUNES -

Tout public

PSSM - Module Jeunes a été spécialement développé pour les adultes vivants ou travaillant avec des adolescents (collège et lycée) et jeunes majeurs.

## PRÉ-REQUIS

Aucun

## OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances de base concernant les troubles de santé mentale.
- Mieux appréhender les différents types de crises en santé mentale.
- Développer des compétences relationnelles : écouter sans jugement, rassurer et donner des informations.
- Mieux faire face aux comportements agressifs.

## CONTENUS

La formation apprend comment fournir un soutien initial aux jeunes qui subissent le début de troubles de santé mentale, la détérioration de troubles existants de santé mentale, ou des crises de santé mentale.

## MÉTHODOLOGIE

Approche participative

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Jeux de rôle / Questionnaire oral et en ligne - 61% de taux de réussite à la formation en 2024

## INTERVENANT

Formateur agréé PSSM France

## DATES

15 et 16 juin 2025, BORDEAUX

## DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

14 heures - PRÉSENTIEL

2 jours

9h00 - 17h00

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits suffisant

## TARIFS

Individuel : 500 € repas inclus + manuel

En intra : sur demande

# LES CONSÉQUENCES DES VIOLENCES CONJUGALES SUR LES ENFANTS

Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire

## PRÉ-REQUIS

Aucun

## OBJECTIFS

- Définir le phénomène de violences conjugales et ses différentes formes
- Comprendre les mécanismes neuro-biologiques et psychologiques de la violence conjugale
- Identifier les impacts psychologiques sur le développement de l'enfant
- Repérer les besoins des enfants exposés aux violences et de leurs familles pour adapter son intervention
- Comprendre le profil des auteurs et les enjeux relationnels
- Savoir identifier et orienter vers des thérapeutiques adaptées les victimes et les auteurs.

## CONTENUS

- Le phénomène des violences conjugales : données et définitions
- Les différentes formes de violences conjugales
- Le cycle et le mécanisme des violences conjugales
- Impact développemental de la violence conjugale
- Les implications médicales
- Les types de parentalité et préconisations
- Point de vue associatif / Point de vue Protection de l'Enfance
- Considérations parentales et infantiles
- Les auteurs : profils et enjeux
- Les soins psychiques des victimes et des auteurs

## MÉTHODOLOGIE

Apports théoriques / Retours d'expériences / Échanges / Vignettes cliniques / Jeux de rôle

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation continue / Quiz en groupe - 100% de taux de réussite à la formation en 2024

## INTERVENANT

Dominique SONGEUR,  
sexologue et psychologue du travail

## TARIFS

Individuel : 750 € repas inclus  
En intra : sur demande

## DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

21 heures - PRÉSENTIEL  
3 jours  
9h00 - 17h00

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits suffisant

## DATES

17, 18 et 19 septembre 2025, BORDEAUX

86%  
de taux de satisfaction  
en 2024

# LA QUESTION DU CORPS À L'ADOLESCENCE

Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire

## PRÉ-REQUIS

Aucun

## OBJECTIFS

- Comprendre la place du corps dans le processus normal de l'adolescent
- Connaître les expressions corporelles de la souffrance psychique à l'adolescence
- Repérer les signes et adapter la relation professionnelle
- Savoir mobiliser les réseaux de soin spécifiques

## CONTENUS

- Les enjeux du corps dans le processus adolescent
- Le corps souffrant à l'adolescence (anorexie, boulimie, tentatives de suicide, blessures auto-infligées)
- La prise en charge

## MÉTHODOLOGIE

- Formation basée sur les ressources des professionnels
- Apports théorico-cliniques, exercices pratiques et mises en situation

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation des connaissances orale - 100% de taux de réussite à la formation en 2024

## INTERVENANTE

Docteur Laurie TONNADRE,  
médecin psychiatre

## DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

7 heures - PRÉSENTIEL  
1 jour  
9h00 - 17h00

## DATES

19 juin 2025, BORDEAUX

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits suffisant

**67%**  
de taux de satisfaction  
en 2024

## TARIFS

Individuel : 250 € repas inclus  
En intra : sur demande

# ADOLESCENCE NORMALE ET PATHOLOGIQUE

Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire

## PRÉ-REQUIS

Aucun

## OBJECTIFS

- Repérer la spécificité des symptômes des pathologies mentales débutantes à l'adolescence
- Développer un regard critique sur la notion de crise
- Aborder la question du diagnostic pour les soignants, les familles et l'adolescent
- Définir et repérer les pathologies mentales : schizophrénie, bipolarité, personnalités borderline
- Envisager l'alliance thérapeutique et le paradoxe adolescent
- Définir le projet de soin

## CONTENUS

- Le processus adolescent: histoire et modernité
- Histoire de la psychiatrie de l'Adolescent
- Notions modernes
- Schizophrénie débutante
- Premiers signes de bipolarité
- Adolescence et trouble borderline
- Stress post-traumatique

## MÉTHODOLOGIE

- Formation basée sur les ressources des professionnels
- Apports théorico-cliniques, exercices pratiques et mises en situation

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation des connaissances orale - 100% de taux de réussite à la formation en 2024

## INTERVENANTE

Docteur Laurie TONNADRE,  
médecin psychiatre

## DATES

27 et 28 mars 2025, BORDEAUX

## DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

14 heures - PRÉSENTIEL  
2 jours  
9h00 - 17h00

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits suffisant

## TARIFS

Individuel : 500 € repas inclus  
En intra : sur demande

**100%**  
de taux de satisfaction  
en 2024

# COMPORTEMENTS ALIMENTAIRES ET HANDICAP PSYCHIQUE

Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire

## PRÉ-REQUIS

Aucun

## OBJECTIFS

- Accompagner les professionnels confrontés aux perturbations des comportements alimentaires chez des personnes ayant un handicap psychique dans leurs connaissances sur ces comportements, afin d'en dégager des repères éducatifs et thérapeutiques
- Aborder les phénomènes normatifs, adaptatifs et les représentations entourant les comportements alimentaires
- Obtenir des savoirs sur les liens entre les comportements alimentaires et la santé psychique
- Pouvoir identifier les comportements alimentaires qui relèvent d'un TCA
- Élaborer des pistes dans les accompagnements éducatifs et thérapeutiques en fonction des situations amenées par les participants

## CONTENUS

- Approche théorique, scientifique et historique des comportements alimentaires
- Comportement alimentaire et théorie de l'attachement
- Psychose et comportement alimentaire
- Adolescence et comportement alimentaire
- Outils de repérages: alimentation, entre sensation et émotion
- Repères éducatifs et pédagogique
- Travail à partir de situations proposées par les participants

## MÉTHODOLOGIE

Méthodologie active / Échanges / Retour d'expériences

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Productions / Mises en situation / Travail en groupe - 95% de taux de réussite à la formation en 2024

## INTERVENANTE

Donatienne VAN DEN BULKE,  
psychologue clinicienne, docteur en  
psychologie, psychothérapeute à  
Bordeaux

## DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

14 heures - PRÉSENTIEL  
2 jours  
9h00 - 17h00

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits  
suffisant

**100%**  
de taux de satisfaction  
en 2024

## TARIFS

Individuel : 500 € repas inclus  
En intra : sur demande



NOUVEAU

# ENTRETIENS FAMILIAUX : OUTILS DE PRISE EN CHARGE

Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire

## PRÉ-REQUIS

Aucun

## OBJECTIFS

- Comprendre les différentes manières de construire un entretien familial selon les objectifs
- Utiliser les entretiens selon l'approche systémique
- Délimiter les différentes étapes d'un entretien
- Savoir définir quand et comment l'utiliser
- Permettre aux professionnels d'activer cette ressource supplémentaire dans le suivi

## CONTENUS

- Présentation des concepts clés à l'approche systémique
- Les logiques de la relation et de la communication
- Le positionnement du professionnel
- Les contextes d'utilisation et les différentes propositions
- Des notions sur la construction du génogramme familial
- L'élaboration des hypothèses de travail
- Présentation du questionnement circulaire
- Articulation entre famille et institution
- L'importance de la compréhension du fonctionnement du système
- Différents types de modalités familiales
- Les familles comme ressources de travail avec le jeune

## MÉTHODOLOGIE

Présentations / Apports théoriques / Jeux de rôles / Mises en situation

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Quiz / Évaluation orale - 100% de taux de réussite à la formation en 2024

## INTERVENANTE

Ivy DAURE,  
psychologue clinicienne, docteur en  
psychologie, superviseur d'équipes de  
professionnels du champ socio-éducatif et  
médico-psychologique

## DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

21 heures - PRÉSENTIEL  
3 jours  
9h00 - 17h00

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits  
suffisant

## DATES

2 et 16 avril et 7 mai 2025, BORDEAUX

## TARIFS

Individuel : 750 € repas inclus  
En intra : sur demande

**100%**  
de taux de satisfaction  
en 2024

# DES TROUBLES DE L'ATTACHEMENT AUX PATHOLOGIES DU LIEN : COMMENT PENSER LA RELATION ?

Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire

## PRÉ-REQUIS

Aucun

## OBJECTIFS

- Clarifier le sens de ces termes : de la théorie à l'utilisation en institution
- Comprendre les particularités psychologiques, relationnelles et comportementales de ces sujets
- Explorer et réfléchir à des attitudes professionnelles ajustée et à un mode de communication adapté.

## CONTENUS

- La structuration du sujet : développement psychologique et social, et attachement
- Traumatisme et carences : origines et conséquences potentielles
- Aspects cliniques et psychopathologiques, mode de relation à autrui et conséquences affectives, cognitives et comportementales de ces troubles
- Faire face aux situations de crise
- Posture professionnelles et résonance.

## MÉTHODOLOGIE

Apports théoriques / Partage d'expériences cliniques

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation continue - 50% de taux de réussite à la formation en 2024

## INTERVENANTES

**Sophie DEL CASTILLO**,  
psychologue, thérapeute systémicienne  
couple et famille, praticienne ICV,  
conseillère en portage et formatrice

**Marie HAYAUX DU TILLY**,  
psychologue, thérapeute systémicienne  
couple et famille, praticienne ICV,  
conseillère en portage et formatrice

## DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

14 heures - PRÉSENTIEL  
2 jours  
9h00 - 17h00

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits  
suffisant

## TARIFS

Individuel : 500 € repas inclus  
En intra : sur demande

## DATES

9 et 10 avril 2025, BORDEAUX

**78%**  
de taux de satisfaction  
en 2024

# CLINIQUE DE LA MIGRATION : LES PROFESSIONNELS COMME RESSOURCES

Professionnels accompagnant des personnes migrantes

## PRÉ-REQUIS

Aucun

## OBJECTIFS

- Comprendre l'impact de l'évènement migratoire dans l'organisation et le fonctionnement psychique du sujet
- Prendre conscience des compétences de chacun et savoir les utiliser comme ressources
- Adopter des attitudes adaptatives

## CONTENUS

- Présentation des expériences de migration par parcours
- Terminologie : l'exil et la migration
- Les parcours / les 3 temps de la migration
- Le mandat migratoire
- La prise en charge systémique interculturelle
- L'objet et la valise
- Les différentes configurations de migration
- Les transmissions culturelles
- Devenir parent en exil
- Les parents et les fratries comme ressource
- La société d'accueil: son rôle dans la façon d'être en exil
- Les ressources créatives et leur transposition dans les situations d'accompagnement

## MÉTHODOLOGIE

Travail autour des situations amenées par les professionnels

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM - 96% de taux de réussite à la formation en 2024

## INTERVENANTES

Ivy DAURE, psychologue clinicienne,  
docteur en psychologie

Nathalie JEVELOT, psychologue du Travail,  
consultante et formatrice

## TARIFS

Individuel : 750 € repas inclus  
En intra : sur demande

## DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

21 heures - PRÉSENTIEL  
3 jours  
9h00 - 17h00

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits  
suffisant

## DATES

15 octobre et 5 et 26 novembre 2025, BORDEAU

**100%**  
de taux de satisfaction  
en 2024

# LE PSYCHOTRAUMATISME : DÉTECTER, ÉVALUER ET ACCOMPAGNER

Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire.

## PRÉ-REQUIS

Aucun

## OBJECTIFS

- Comprendre le psychotraumatisme et ses enjeux neurobiologiques
- Aider les professionnels en contact avec des personnes ayant subi des psychotraumatismes à repérer les manifestations et le retentissement sur la vie de l'individu
- Comprendre les enjeux adaptatifs et les ressources de l'individu face à l'adversité
- Acquérir des outils d'évaluation et de stabilisation pour accompagner ces personnes

## CONTENUS

- La phase aigüe : réactions immédiates face au danger et marqueurs cliniques
- De l'évènement au traumatisme
- Les différents types de traumatisme
- Neurobiologie du traumatisme
- Les 4 symptômes cardinaux du trouble de stress post-traumatique
- Les retentissements du traumatisme : des variables aux domaines de vie
- Le trauma complexe et manifestations
- Adversité et trauma
- Adaptation et psychotraumatisme
- Le concept de résilience
- Les prises en charge thérapeutiques en psychotraumatologie
- Outils de stabilisation et d'ancrage

## MÉTHODOLOGIE

Vignettes cliniques / Retour d'expériences / Échanges / Apports théoriques

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation continue / Quiz en groupe - 100% de taux de réussite à la formation en 2024

## INTERVENANTE

Laurie TONNADRE,  
médecin psychiatre

## DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

14 heures - PRÉSENTIEL  
2 jours  
9h00 - 17h00

## TARIFS

Individuel : 500 € repas inclus  
En intra : sur demande

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits suffisant

## DATES

5 et 6 juin 2025, BORDEAUX

**100%**  
de taux de satisfaction  
en 2024

# COMPRENDRE ET SOIGNER LE REFUS SCOLAIRE ANXIEUX

Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire

## PRÉ-REQUIS

Aucun

## OBJECTIFS

- Savoir identifier le refus scolaire anxieux et le distinguer des autres problématiques d'absentéisme scolaire et des autres troubles anxieux
- Comprendre et repérer les mécanismes qui sous-tendent et renforcent le trouble ainsi que les facteurs d'amélioration
- Pouvoir proposer des pistes d'accompagnement et formaliser un plan de thérapie

## CONTENUS

- Histoire du refus scolaire anxieux et définition des termes
- Identifier le refus scolaire anxieux et le distinguer des autres problématiques
- Épidémiologie, caractéristiques cliniques et types de profils
- Les mécanismes du refus scolaire anxieux
- Les facteurs à considérer dans l'accompagnement (facteurs améliorants et aggravants)
- Présentation d'outils d'aide au diagnostique et à l'analyse d'une situation spécifique
- Les acteurs et les étapes de l'accompagnement
- Déterminer un protocole d'accompagnement spécifique à la situation propre d'un enfant et de sa famille
- Présentation de cas et manipulation des différents outils présentés.

## MÉTHODOLOGIE

Apports théoriques / Retour d'expériences / Exercices pratiques

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation continue / Mobilisation des connaissances orales acquises

## INTERVENANTE

Marie GALLÉ-TESSONNEAU,  
docteure en psychologie et psychologue  
clinicienne

## DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

14 heures - PRÉSENTIEL  
2 jours  
9h00-17h00

## DATES

11 et 12 juin 2025, BORDEAUX

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits  
suffisant

## TARIFS

Individuel : 500 € repas inclus  
En intra : sur demande

86%  
de taux de satisfaction  
en 2024



# COMPRENDRE ET SOIGNER LE REFUS SCOLAIRE ANXIEUX - APPROFONDISSEMENT -

Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire.

## PRÉ-REQUIS

Avoir fait la formation initiale COMPRENDRE ET SOIGNER LE REFUS SCOLAIRE ANXIEUX

## OBJECTIFS

- Apports théoriques et pratiques sur les complexes
- Pouvoir débriefer sur les retours d'expériences depuis la formation initiale
- Travail sur des cas (les participants seront invités à présenter un cas s'ils le souhaitent)

## CONTENUS

- Un cas complexe, c'est quoi ?
- Les principaux leviers et axes de travail en situation de cas complexes
- Présentation d'outils spécifiques
- Illustrations cliniques
- Retours d'expérience
- Travail en groupe sur des cas concrets (présentés par les stagiaires ou fournis par la formatrice).

## MÉTHODOLOGIE

Présentation de cas / Temps d'échanges sur les pratiques

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation continue / Mobilisation des connaissances orales acquises

## INTERVENANTE

Marie GALLÉ-TESSONNEAU,  
docteure en psychologie et psychologue

## DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

7 heures - PRÉSENTIEL  
1 jour  
9h00-17h00

## DATES

2 octobre 2025, BORDEAUX

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits  
suffisant

## TARIFS

Individuel : 250 € repas inclus  
En intra : sur demande

# COMPRENDRE ET ACCOMPAGNER LES VIOLENCES SEXUELLES

Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire.

## PRÉ-REQUIS

Aucun

## OBJECTIFS

- Mesurer l'enjeu de santé publique que représentent les violences sexuelles
- Déconstruire les préjugés sociétaux et collectifs des violences sexuelles
- Comprendre le piège processuel de la victimisation chez l'enfant et ses conséquences
- Appréhender les mécanismes neuro-biologiques de la victimisation traumatique
- Comprendre le passage à l'acte violent et les enjeux des auteurs
- Connaître les différentes thérapeutiques pour les victimes et les auteurs

## CONTENUS

- La réalité des violences sexuelles en France
- Les abus sexuels dans l'enfance : processus de victimisation sexuelle
- L'inceste : fléau de santé publique
- Le viol : la réalité d'un crime à modalité traumatique
- Mécanisme neuro-biologiques à l'origine des psychotraumatismes
- Déconstruction des préjugés des victimes
- Prises en charge des victimes
- Les auteurs : de la fabrique au passage à l'acte
- Le passage à l'acte violent
- Déconstruction des préjugés des auteurs
- Prise en charge des auteurs

## MÉTHODOLOGIE

Vignettes cliniques / Retour d'expériences / Échanges / Apports théoriques

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation continue / Mobilisation des connaissances orales acquises / Quiz en groupe

## INTERVENANTE

Dominique SONGEUR,  
sexologue et psychologue du travail

## TARIFS

Individuel : 500 € repas inclus  
En intra : sur demande

## DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

14 heures - PRÉSENTIEL  
2 jours  
9h00 - 17h00

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits  
suffisant

## DATES

17 et 18 avril 2025, BORDEAUX

NOUVEAU

# L'IMPACT DU CHANGEMENT CLIMATIQUE SUR LA SANTÉ MENTALE

Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire

## PRÉ-REQUIS

Aucun

## OBJECTIFS

- Effets normaux et pathologiques que la crise écologique produit sur le psyché individuelle et collective aux différents âges de la vie et dans différents contextes géographiques.
- La compréhension des processus socio-psychologiques qui entretiennent notre inertie et nos conduites destructrices.
- La pathologie du lien homme-environnement et les ressources créatives et solidaires mobilisables.

## CONTENUS

- Éléments évolutionnistes : être humain, rapport à son milieu, la technique et la dérégulation
- Éléments de réalités psychiques : mutations environnementales et ajustements possibles
- Place de la psychologie clinique et de la santé mentale dans l'écologie
- Dimensions psychosociales, culturelles et historiques
- L'hypermodernité, l'injonction à jouir et la démesure
- Du mythe du progrès à l'autodestruction
- Enjeux cliniques et thérapeutiques de la crise écologique
- Les effets normaux et pathologiques de la crise écologique sur le psyché
- La crise écologique dans la clinique
- La prise en charge clinique
- L'écologie des liens dans les institutions sanitaires et sociales

## MÉTHODOLOGIE

Recueil des situations / Échanges / Élaboration des pratiques / Illustrations cliniques

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation continue / Mobilisation des connaissances orales acquises

## INTERVENANTS

Alexandre SIMANIAN,  
docteur en psychologie

Marco LIGUORI,  
psychologue systémicien

## DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

14 heures - PRÉSENTIEL  
2 jours  
9h00 - 17h00

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits  
suffisant

## TARIFS

Individuel : 500 € repas inclus  
En intra : sur demande

## DATES

29 et 30 septembre 2025, BORDEAUX

# LE THÉÂTRE COMME OUTIL DE MÉDIATION

Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire.

## PRÉ-REQUIS

Aucun

## OBJECTIFS

Favoriser l'expression de soi, développer le sens esthétique et la créativité pour offrir aux personnes accueillies un espace de liberté et d'expression dans un cadre rassurant :

- Expérimenter et éprouver les dispositifs d'atelier d'expression, ici, la pratique théâtrale
- Identifier les composantes nécessaires à la mise en place d'un atelier d'expression artistique
- Adopter un positionnement juste pour favoriser le processus de création des personnes en présence, composer avec le potentiel créatif des patients suivant leurs pathologies
- Mener à bien un travail de réflexion sur la conduite d'un groupe (interactions et dynamique)
- Développer une réflexion clinique à travers les échanges et les trouvailles artistiques

## CONTENUS

- Améliorer sa qualité de présence à soi, aux autres à l'environnement
- Mieux vivre son quotidien professionnel en inventant cliniquement et artistiquement les possibilités de véritable rencontre avec l'autre
- La prise de conscience des possibilités d'expressions, maîtriser ses modes relationnels en tenant compte de la situation et comprendre ses propres modalités relationnelles
- Travailler le mouvement, le mot, l'espace, l'énergie, le rythme
- Création d'un espace commun, savoir se raconter, s'exprimer face à l'autre, au monde et face à soi-même
- Retrouver le désir de penser les situations délicates d'accompagnements
- Faciliter l'expression et la création spontanée

## MÉTHODOLOGIE

Mise en situation / Découverte et initiation à plusieurs types de théâtre / Apports théoriques

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Temps de pratique / Création d'un atelier par le stagiaire

## INTERVENANTE

Véronique GRENIER,  
psychologue clinicienne, comédienne

## DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

21 heures - PRÉSENTIEL  
3 jours non consécutifs  
9h00 – 17h00

## TARIFS

Individuel : 750 € repas inclus  
En intra : sur demande

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits suffisant

# LES TEMPS DU QUOTIDIEN COMME OUTILS DE MÉDIATION

Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire.

## PRÉ-REQUIS

Aucun

## OBJECTIFS

- Introduire la dimension de la vie quotidienne en institution comme un temps thérapeutique
- Interroger sur la fonction de l'institution dans le traitement des sujets accueillis
- Interroger ce qui est « thérapeutique » dans le positionnement soignant
- Aiguiser la sensibilité au détail et aux petits « riens »

## CONTENUS

- L'institution comme lieu où apprendre l'art de savoir-y-faire avec sa propre vie
- « Il n'est pas là où on l'attend ! » : sujet et hors-cadre
- L'art de l'entre-deux, circulations en institution
- Le sens du détail et l'invention langagière au quotidien
- Accréditer les inventions en institution : le oui à l'accueil du nouveau
- Quel sens au travail en institution ? : L'institution comme lieu de construction du symptôme
- Le temps du repas et le traitement de l'oralité, temps du coucher
- L'art de la réplique
- L'instant propice : le temps de l'acte, où l'art de savoir saisir au vol ce qui peut faire solution
- Les « petits riens » comme traitement de l'objet
- Savoir offrir sa présence au-delà de sa fonction

## MÉTHODOLOGIE

Exposés théoriques / Vignettes cliniques / Retours d'expérience

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Questions orales / Mises en situation

## INTERVENANT

Gilles MOUILLAC,  
psychologue, psychanalyste, formateur,  
ayant exercé en ITEP, hôpital de jour,  
CMPP, et membre fondateur et responsable  
de l'orientation au Nom Lieu.

## DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

14 heures - PRÉSENTIEL  
2 jours  
9h00 - 17h00

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits  
suffisant

## TARIFS

Individuel : 500 € repas inclus  
En intra : sur demande

# SENSIBILISATION À LA MUSICOTHÉRAPIE

Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire.

## PRÉ-REQUIS

Aucun

## OBJECTIFS

- Comprendre ce qui fonde et explique la musicothérapie.
- Créer et ouvrir des canaux de communication
- Favoriser des réactions nouvelles, des repérages et l'émergence de potentialités souvent ignorées.

Le rythme, le mouvement, la mélodie, la musique, le son et la voix sont les éléments de base de cet atelier dynamique.

## CONTENUS

### Le dire et le faire. Mise en acte et mise en parole

- Les bases fondamentales pouvant justifier la musicothérapie
- La communication et les codes de communication
- La communication analogique et la communication digitale
- L'entendu, le rythme, l'écoute

### La voix

- L'instrument
- La création
- Le geste
- La communication

### Travail sur la voix

- Travail corporel
- L'écoute et sa transcription
- Les applications

## MÉTHODOLOGIE

Exercice en groupe / Initiation théorique et instrumentale

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mise en situation / Rédaction d'un article - 83% de taux de réussite à la formation en 2024

## INTERVENANTS

Maud CHAMINADE,  
musicothérapeute

## DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

21 heures - PRÉSENTIEL  
3 jours  
9h00 - 17h00

## TARIFS

Individuel : 750 € repas inclus  
En intra : sur demande

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits suffisant

## DATES

8, 9 et 10 octobre 2025, BORDEAUX

**100%**  
de taux de satisfaction  
en 2024



# CONTENANCE ET CONTENTION POUR TRAITER LA VIOLENCE

Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire.

## PRÉ-REQUIS

Aucun

## OBJECTIFS

- Définir les différentes formes de violence
- Recenser les facteurs générateurs de violence
- Connaître les différents niveaux de contenance
- Identifier les conditions justifiant une intervention physique et les bonnes pratiques afférentes
- S'exercer à l'intervention physique (dégagement et contention).

## CONTENUS

- Définition de la violence, les termes associés et les facteurs de violence.
- En prévention : les alternatives à la contention.
- Les différents niveaux de contenance.
- Les différents types de contention et le cadre juridique.
- Les démonstrations et les mises en situation.

## MÉTHODOLOGIE

Retour d'expériences / Échanges de pratiques / Grilles d'analyse / Exercices pratiques

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Contrôle oral des acquisitions / Exposés en sous-groupes - 80% de taux de réussite en 2024

## INTERVENANTS

Bénédicte DANZON, sociologue  
Séverin DANZON, aide-soignant  
détaché pour la gestion des situations  
à risques ou violentes

## DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

14 heures - PRÉSENTIEL  
2 jours  
9h00 - 17h00

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits  
suffisant

## TARIFS

Individuel : 500 € repas inclus  
En intra : sur demande

**89%**  
de taux de satisfaction  
en 2024

# CONTENANCE ET CONTENTION POUR TRAITER LA VIOLENCE : APPROFONDISSEMENT

Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire.

## PRÉ-REQUIS

Avoir suivi la formation contenance et contention pour traiter la violence.

## OBJECTIFS

- Identifier les différentes ressources existantes et celles à envisager en postvention.
- Distinguer punition et sanction.
- Connaître les étapes et contenus d'une réunion post-incident.

## CONTENUS

- Les enjeux de la postvention (ou après la violence).
- Les ressources existantes en postvention puis celles à envisager.
- La règle efficace et la sanction pédagogique.
- Les étapes et contenus d'une réunion post-incident.

## MÉTHODOLOGIE

Contrôle oral du niveau d'acquisition des compétences / Exposés en sous-groupes

## DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

7 heures - PRÉSENTIEL  
1 jour  
9h00 - 17h00

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Contrôle oral du niveau d'acquisition des compétences / Exposés en sous-groupes

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits suffisant

## INTERVENANTS

Bénédicte DANZON, sociologue  
Séverin DANZON, aide-soignant  
détaché pour la gestion des situations  
à risques ou violentes

## TARIFS

Individuel : 250 € repas inclus  
En intra : sur demande

**98%**  
de taux de satisfaction  
en 2024

# COMPRENDRE ET ACCOMPAGNER L'USAGE DU NUMÉRIQUE

Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire.

## PRÉ-REQUIS

Aucun

## OBJECTIFS

- Comprendre l'impact des nouvelles technologies sur la clinique psychiatrique et le traitement des troubles anxieux.
- Analyser les interactions entre individus et les outils numériques dans un contexte clinique.
- Examiner les applications thérapeutiques des nouvelles technologies dans le traitement des symptômes psychotiques et névrotiques.
- Explorer les enjeux éthiques liés à l'utilisation des nouvelles technologies en santé mentale.
- Développer des compétences pratiques pour intégrer les outils numériques dans les pratiques cliniques et institutionnelles.

## CONTENUS

- Introduction à la clinique du numérique et son impact sur la parole du sujet.
- Analyse des jeux vidéo comme outils cliniques.
- Les dispositifs numériques et leurs rôles dans la gestion des symptômes psychotiques.
- Utilisation des technologies pour faciliter la communication avec les exilés de la langue.
- Analyse des dimensions conversationnelles du langage via les machines.
- Historique et principes de fonctionnement d'Internet et du web.
- Examen des réseaux sociaux et de leur impact sur les relations interpersonnelles.
- Discussion sur l'utilisation éthique des TIC dans le domaine de la santé mentale.
- Origines historiques et exploration des différentes formes d'ateliers en institution.
- Les limites et les possibilités des solutions auto-thérapeutiques à travers le numérique.
- Les nouvelles formes d'angoisse générées par l'utilisation des nouvelles technologies.
- Moyens de prévention et d'intervention pour accompagner les jeunes dans l'utilisation des nouvelles technologies.

## MÉTHODOLOGIE

Exposés et vignettes cliniques / Retours d'expériences - 85% de taux de réussite en 2024

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Questions orales / Mises en situation

## INTERVENANTS

Julien BORDE, éducateur spécialisé et membre fondateur du Nom Lieu.

## TARIFS

Individuel : 750 € repas inclus  
En intra : sur demande

## DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

21 heures - PRÉSENTIEL  
3 jours non consécutifs  
9h00 - 17h00

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits suffisant

**100%**  
de taux de satisfaction  
en 2024

NOUVEAU

# LA BIENTRAITANCE

Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire.

## PRÉ-REQUIS

Aucun

## OBJECTIFS

- Connaître les recommandations actuelles des pouvoirs publics relatives à la bientraitance
- Appréhender les dispositions légales de prévention de la maltraitance et leurs désignations
- Comprendre l'éthique sous-jacente de ces recommandations
- Analyser les risques et repérer les situations avérées
- Identifier dans son environnement institutionnel les dispositions favorisant la bientraitance et les outils à mettre en oeuvre
- Mettre en place des outils de prévention de la maltraitance

## CONTENUS

- Une approche théorico-pratique du concept de bientraitance
- Les différentes formes de maltraitance directe et le risque de maltraitance directe
- Les articles du Code Pénal et les enjeux juridiques
- Les difficultés rencontrées dans l'exercice de ses fonctions
- La prévention des risques
- Les dispositions relatives à la bientraitance
- Repérer les risques de maltraitance au creux de la relation d'aide
- La prévention de la maltraitance passive

## MÉTHODOLOGIE

Exposés généraux / Interactions cliniques / Analyse de situation

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Tour de table / Cas pratiques - 98% de taux de réussite à la formation en 2024

## INTERVENANTS

**Benjamine WEILL**, philosophe de formation et ancienne cheffe de service en protection de l'enfance

## DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

14 heures - PRÉSENTIEL  
2 jours  
9h00 - 17h00

## TARIFS

Individuel : 500 € repas inclus  
En intra : sur demande

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits suffisant

## DATES

22 et 23 septembre 2025, BORDEAUX

**92%**  
de taux de satisfaction  
en 2024

NOUVEAU

# LE TRANSFERT INTERGÉNÉRATIONNEL DES TRAUMATISMES ET DES SOUFFRANCES

Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire

## PRÉ-REQUIS

Aucun

## OBJECTIFS

- Comprendre les mécanismes de transmission des traumatismes et des souffrances aux générations.
- Identifier les impacts sur les bénéficiaires et leur accompagnement.

## CONTENUS

- Fondamentaux théoriques : définitions et concepts clés.
- Exemples de transmissions transgénérationnelles (guerres, violences, exil, maltraitements, secrets de famille...).
- Signes et manifestations chez les individus et les familles.
- Études de cas et mises en situation.
- Les outils pour libérer et transformer la charge traumatique
- L'importance de la verbalisation et du travail sur l'histoire familiale.
- Travail sur le positionnement professionnel face aux héritages traumatiques.
- Ateliers pratiques et Élaboration de stratégies d'intervention.

## MÉTHODOLOGIE

Théorie / Échanges / Études de cas / Retours d'expériences / Exercices / Mises en situation

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation des connaissances à l'oral

## INTERVENANTE

Docteur Laurie TONNADRE,  
médecin psychiatre

## DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

14 heures - PRÉSENTIEL  
2 jours  
9h00 - 17h00

## TARIFS

Individuel : 500 € repas inclus  
En intra : sur demande

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits  
suffisant

## DATES

6 et 7 novembre 2025, BORDEAUX

# LES RÉCITS DE VIE ET INTERVENTIONS SOCIALES

Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire.

## PRÉ-REQUIS

Aucun

## OBJECTIFS

- Être sensibilisé au récit de vie à partir de sa propre implication parce que travailler sur son récit personnel de développer des compétences dans l'analyse de ses pratiques qui intègre des savoirs, des savoirs-faire et des expériences vécues.
- Saisir les facteurs qui influencent les trajectoires individuelles.
- Élaborer une méthode de recueil des histoires de vies transférables dans les pratiques professionnelles.

## CONTENUS

- Approche théorique et pratique du récit de vie.
- Apports méthodologiques et théoriques.
- Éclairage des questionnements des stagiaires.
- Échanges tout au long de la session de formation.

## MÉTHODOLOGIE

- Alternance d'apports théoriques et de savoirs expérientiels.
- Partage d'expériences.
- Études de cas proposés par le formateur et les participants.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Contrôle des acquis à l'oral / Échanges / Tour de table

## INTERVENANT

Jacques BERTON,  
docteur en Sciences de l'éducation, ancien  
éducateur spécialisé et formateur à l'IRTS

## DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

21 heures - PRÉSENTIEL  
3 jours  
9h00 - 17h00

## DATES

21 et 22 mai 2025, BORDEAUX

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits  
suffisant

## TARIFS

Sur demande



# INTRODUCTION À L'APPROCHE SYSTÉMIQUE

Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire.

## PRÉ-REQUIS

Aucun

## OBJECTIFS

- Se sensibiliser à la lecture systémique et à la compréhension du symptôme et de la crise dans une perspective relationnelle plus large
- Savoir travailler les relations familiales sans avoir accès aux familles
- Savoir redynamiser un système bloqué

## CONTENUS

- Les fondements du modèle systémique
- Les principaux concepts systémiques
- Définitions du système et le cycle de vie
- Théorie de la communication
- Théorie de la relation
- Les résonnances comme ressources
- Les outils de prise en charge systémique

## MÉTHODOLOGIE

Basée sur l'expérience des participants cette formation aura un format très pratique avec des jeux de rôles et mises en situation dans lesquels l'expérience des professionnels est un outil.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Questionnaire écrit

## INTERVENANTE

Ivy DAURE,  
psychologue clinicienne, docteur en psychologie, superviseur d'équipes de professionnels du champ socio-éducatif et médico-psychologique

## DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

28 heures - PRÉSENTIEL

4 jours

9h00 - 17h00

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits suffisant

## TARIFS

Individuel : 1000 € repas inclus

En intra : sur demande

## DATES

14 et 24 novembre et 10 décembre 2025,  
BORDEAUX

**72%**  
de taux de satisfaction  
en 2024

# LE GÉNOGRAMME, UN OUTIL SYSTÉMIQUE COMME RESSOURCE - NIVEAU 1

Professionnels du secteur sanitaire, social et médico-social  
ayant déjà des bases sur l'approche systémique

## PRÉ-REQUIS

Bases sur l'approche systémique

## OBJECTIFS

- Savoir utiliser le génogramme dans l'approche systémique
- Connaître les lectures possibles de cette carte graphique de la famille
- Savoir utiliser le génogramme pour faciliter l'engagement d'une famille dans un travail d'accompagnement, clarifier des modèles familiaux complexes, débloquer le système, ou tout simplement la rassurer ou lui répondre sur une question précise

## CONTENUS

- Aspects historiques et théoriques du génogramme
- Où, pourquoi et comment est-il utilisé ?
- Construction du génogramme
- Travail sur le génogramme imaginaire: concepts et utilisation
- Comment partager l'information en institution ?

## MÉTHODOLOGIE

Basée sur l'expérience des participants cette formation aura un format très pratique avec des jeux de rôles et mises en situation dans lesquels l'expérience des professionnels est un outil.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Questionnaire écrit - 100% de taux de réussite à la formation en 2024

## INTERVENANTE

Ivy DAURE,  
psychologue clinicienne, docteur en  
psychologie, superviseur d'équipes de  
professionnels du champ socio-éducatif et  
médico-psychologique

## DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

21 heures - PRÉSENTIEL  
3 jours non consécutifs  
9h00 - 16h00

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits  
suffisant

**98%**  
de taux de satisfaction  
en 2024

## TARIFS

Individuel : 750 € repas inclus  
En intra : sur demande

## DATES

12 novembre et 3 et 17 décembre 2025,  
BORDEAUX

# TRAVAILLER AVEC LES TROUBLES DE L'ATTACHEMENT DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT

Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire, et de la petite enfance

## PRÉ-REQUIS

Aucun

## OBJECTIFS

- Connaître les principes de la théorie de l'Attachement
- Comprendre et repérer l'attachement insécuré et désorganisé chez l'enfant
- Identifier les modalités permettant de favoriser un contexte sécurisé
- Comprendre l'impact de sa propre stratégie d'attachement sur nos pratiques professionnelles et les dynamiques d'équipe.

## CONTENUS

- Les styles d'Attachement et de Caregiving
- La base de sécurité et le système d'exploration
- Les différents styles d'attachement, dont l'Attachement désorganisé
- Conséquences induites par le style d'Attachement sur le développement de l'enfant et sur sa manière d'être en relation
- Trauma et troubles de l'attachement
- Posture professionnelle, résonance et style d'attachement du professionnel.

## MÉTHODOLOGIE

Apports théoriques / Partage d'expériences cliniques / Jeux de rôle / Mise en situation

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation continue / Mobilisation des connaissances orales acquises

## INTERVENANTES

**Sophie DEL CASTILLO**,  
psychologue, thérapeute systémicienne  
couple et famille, praticienne ICV,  
conseillère en portage et formatrice

**Marie HAYAUX DU TILLY**,  
psychologue, thérapeute systémicienne  
couple et famille, praticienne ICV,  
conseillère en portage et formatrice

## DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

21 heures - PRÉSENTIEL  
3 jours consécutifs  
9h00 - 17h00

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits suffisant

## TARIFS

Individuel : 750 € repas inclus  
En intra : sur demande

## DATES

19, 20 et 21 novembre 2025, BORDEAUX

# LA PSYCHOTHÉRAPIE INSTITUTIONNELLE

Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire.

## PRÉ-REQUIS

Aucun

## OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux de la psychothérapie institutionnelle
- Identifier les moyens permettant de prendre soin de soi et des usagers
- Prendre conscience de sa fonction et celle des autres dans l'ensemble social que constitue l'institution

## CONTENUS

- **Définitions** : l'environnement hospitalier comme facteur thérapeutique, le sujet malade au centre de la guérison / Préserver le côté humain de la relation
- **Historique** : les précurseurs, de H.Simon à F.Tosquelles, l'apport du marxisme et de la psychanalyse, la désaliénation, l'expérience de La Borde
- **Grands principes** : la liberté de circulation, les lieux structurés, les contrats d'entrée et de sortie, l'accueil permanent, la formation des soignants, la hiérarchie
- **Concepts** : statut, rôle et fonction de chacun, l'espace et la scansion du temps, la transversalité, le collectif, le transfert, contre-transfert et la psychose
- **L'organisation du quotidien** : l'accueil, la rencontre, l'ambiance, l'espace et l'architecture, les clubs, les groupes, les réunions, la circulation de la parole, de l'argent, les médicaments...

## MÉTHODOLOGIE

Méthode expositive / Retour d'expériences / Apports théoriques

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation écrite - 95% de taux de réussite à la formation en 2024

## INTERVENANT

Michel COMBRET,  
formateur, sociologue et enseignant  
chercheur

## DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

14 heures - PRÉSENTIEL  
2 jours non consécutifs  
9h00 - 17h00

## DATES

24 et 25 novembre 2025, BORDEAUX

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits  
suffisant

## TARIFS

Individuel : 500 € repas inclus  
En intra : sur demande

99%  
de taux de satisfaction  
en 2024

NOUVEAU

# EXCEL : DÉBUTANT / INTERMÉDIAIRE

Tout public

## PRÉ-REQUIS

Aucun

## OBJECTIFS

- Maîtriser les fonctionnalités de base
- Créer ou modifier un tableau standard
- Gérer la mise en page pour l'impression
- Générer des graphiques

## CONTENUS

- Découverte de l'environnement
- Gestion des fichiers et des feuilles
- Conception des feuilles de calcul
- Gérer des listes de données
- Création de formules simples
- Mise en forme
- Mise en page et impression
- Génération de graphiques

## MÉTHODOLOGIE

Méthodologie participative et démonstrative / Exercices sur ordinateur

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM - 100% de taux de réussite à la formation en 2024

## INTERVENANTE

Marie DAUXERRE,  
informaticienne, gérante et responsable  
technique et commerciale d'Abeille  
Informatique.

## DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

14 heures - PRÉSENTIEL  
2 jours  
9h00 - 17h00

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits  
suffisant

## DATES

2 et 3 avril 2025, BORDEAUX

## TARIFS

Individuel : 500 € repas inclus  
En intra : sur demande

**99%**  
de taux de satisfaction  
en 2024

# EXCEL : UTILISATION EXPERTE

Toute personne qui souhaite se perfectionner

## PRÉ-REQUIS

Bases d'Excel

## OBJECTIFS

- Utiliser les fonctions statistiques
- Utiliser les fonctions avancées
- Gérer des données présentées sous forme de texte
- Créer des tableaux croisés dynamiques
- Créer des graphiques

## CONTENUS

- **Rappel et mises à jour des connaissances de base** : Mises en forme, formats, saisie, références absolues et relatives, formules de calcul, aperçu des sauts de pages.
- **Utiliser les fonctions statistiques** : Moyenne, Max, Min, NB, NBVAL, NB VIDE, NB SI
- **Utiliser les fonctions avancées** : SOMME.SI, SI, SI imbriquée, opérateurs de comparaison ET, OU, RECHERCHE, RECHERCHEH
- **Gérer des listes de données** : Manipulation des listes / Trier des données / Réaliser des sous-totaux

## MÉTHODOLOGIE

Méthodologie participative et démonstrative / Exercices sur ordinateur

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM

## INTERVENANTE

Marie DAUXERRE,  
informaticienne, gérante et responsable  
technique et commerciale d'Abeille  
Informatique.

## DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

14 heures - PRÉSENTIEL  
2 jours  
9h00 - 17h00

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits  
suffisant

## DATES

14 et 15 mai 2025, BORDEAUX

## TARIFS

Individuel : 500 € repas inclus  
En intra : sur demande

**88%**  
de taux de satisfaction  
en 2024



NOUVEAU

# SENSIBILISATION À LA GESTION DU STRESS PROFESSIONNEL

Tout public

## PRÉ-REQUIS

Aucun

## OBJECTIFS

- Comprendre les mécanismes du stress afin de mieux le gérer dans sa pratique professionnelle quotidienne.
- Apprendre à repérer les signes précurseurs du stress.
- Savoir organiser son temps.
- Acquérir des notions sur la gestion de conflits.
- Développer des techniques (respiration, relaxation, recentrage ...) pour gérer son stress professionnel.

## CONTENUS

- Comprendre les mécanisme du stress.
- Repérer les signaux et les effets du stress.
- Les bons réflexes pour faire face à la situation.
- La gestion du stress : approche physique.
- Savoir organiser son temps.
- Gérer les facteurs de conflits au sein d'une équipe.

## MÉTHODOLOGIE

Apports théoriques / Tests d'auto-évaluation de son stress / Exercices / Échanges

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Tour de table / Fiche d'évaluation / Fiche bilan

## INTERVENANTE

Audrey FOY,  
sophrologue

## DATES

12 mai 2025, BORDEAUX

## DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

7 heures - PRÉSENTIEL  
1 journée  
9h00 - 17h00

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits  
suffisant

## TARIFS

Individuel : 250 € repas inclus  
En intra : sur demande

# GESTION DU STRESS PROFESSIONNEL ET INITIATION À LA RELAXATION

Tout public

## PRÉ-REQUIS

Aucun

## OBJECTIFS

- Comprendre les mécanismes du stress
- Repérer les signes précurseurs
- Prévenir les situations de stress et anticiper les situations conflictuelles
- Développer des ressources et des techniques pour faire face

Au cours du stage des exercices de relaxation seront proposés pour amener à :

- Une meilleure prise de conscience de notre réalité corporelle et symbolique dans notre relation à l'autre afin d'anticiper et de prévenir le stress au quotidien
- Amener les professionnels à repérer les enjeux d'une meilleure compréhension de leur vécu corporel en relation avec les personnes qu'ils ont en charge
- Analyser et optimiser la gestion de son propre stress, à apprendre à mieux se connaître et acquérir des techniques pour avoir plus de confiance en soi.

## CONTENUS

- Les mécanismes du stress
- Les signaux et les effets du stress
- La gestion du stress : stratégies physiologiques, psychologiques et physique)
- Le repérage des causes professionnelles
- Les modes de prévention : gestion du temps, gestion des conflits...

## MÉTHODOLOGIE

Méthodologie interrogative / Méthodologie démonstrative / Échanges / Mises en situation

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Questionnaire écrit

## INTERVENANT

Audrey FOY,  
sophrologue

## DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

14 heures - PRÉSENTIEL  
2 jours  
9h00 - 17h00

## TARIFS

Individuel : 500 € repas inclus  
En intra : sur demande

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits  
suffisant

## DATES

23 et 24 avril 2025, BORDEAUX

NOUVEAU

# COMMUNICATION ET HYPNOSE : SENSIBILISATION À L'EMDR

Tout public

## PRÉ-REQUIS

Aucun

## OBJECTIFS

- Améliorer la communication intersubjective
- Comprendre et utiliser la communication hypnotique
- Acquérir des techniques hypnotiques simples et efficaces pour la communication professionnelle
- Augmenter l'efficacité et l'assurance face aux situations stressantes
- Optimiser l'efficacité des stratégies de prévention et de prise en charge des états de stress
- Renforcer les acquis dans sa pratique quotidienne

## CONTENUS

- Introduction à l'hypnose
- Bases de la communication interpersonnelle
- L'induction hypnotique
- Les signes de l'hypnose
- Le lexique spécifique à l'hypnothérapie
- Maîtrise d'une séance type à distance

## MÉTHODOLOGIE

Méthodologie interrogative / Méthodologie démonstrative / Échanges / Mises en situation

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation orale

## INTERVENANTS

**Fabrice LAKDJA**,  
anesthésiste, réanimateur et  
psychothérapeute - initiateur et  
coordinateur du DU Hypnose Médicale de  
Bordeaux (2007-2014) et responsable de  
l'unité d'évaluation du stress et de l'anxiété  
à l'Hôpital Suburbain du Bouscat

**Gérard OSTERMAN**,  
professeur de thérapeutique option  
médecine interne, pratique EMDR Europe,  
pharmacologue, psychothérapeute-  
analyste, fondateur et président du CRAA  
et membre du Conseil scientifique de la  
confédération française d'hypnose et  
thérapie brève

## DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

21 heures - PRÉSENTIEL  
3 jours  
9h00 - 17h00

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits  
suffisant

## TARIFS

Individuel : 750 € repas inclus  
En intra : sur demande

NOUVEAU

# LES TROUBLES DU NEURODÉVELOPPEMENT : LES BASES

Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire

## PRÉ-REQUIS

Aucun

## OBJECTIFS

## CONTENUS

## MÉTHODOLOGIE

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

## INTERVENANT

## DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

## TARIFS

NOUVEAU

# LA MÉTHODE FACILE À LIRE ET À COMPRENDRE (FALC)

Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire

## PRÉ-REQUIS

Savoir lire et écrire en langue française.

## OBJECTIFS

- Définir le FALC.
- Identifier le contexte de lecture.
- Apprendre à sélectionner l'information essentielle.
- Rédiger de manière claire.
- Adapter la mise en page d'un document.
- Tester un document auprès du public.

## CONTENUS

- Comprendre les enjeux de la méthode FALC.
- Identification des personnes qui vont lire le document.
- Comment trier l'information quand le document est long ?
- Les techniques de simplification.
- Processus de co-création.
- Les étapes de relecture.

## MÉTHODOLOGIE

Travail de groupe / Atelier de relecture / Transcription de textes / Étude de cas

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Questionnaire de pré-formation / Exercices / Questions-réponses / Quiz / Évaluation des compétences en fin de formation / Quiz post-formation.

## INTERVENANTE

Alicia DELAMBRE,  
formatrice FALC.

## DATES

20 et 21 mai 2025, BORDEAUX

## DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

14 heures - PRÉSENTIEL  
2 jours  
9h00 - 17h00

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits suffisant

## TARIFS

Individuel : 500 € repas inclus  
En intra : sur demande

# MODALITÉS D'INSCRIPTION, CONTACTS ET RÉCLAMATION

## CONDITIONS D'INSCRIPTION

### PUBLIC

- Tous les professionnels de la santé et travailleurs sociaux dans le champ sanitaire, social, médico-social et pédagogique.
- Un minimum de six personnes est nécessaire pour débiter une formation.
- L'Organisme se réserve le droit d'annuler une date si le nombre requis n'est pas suffisant.

### MODALITÉS DE PAIEMENT

- Règlement du solde en fin de formation
- Toute formation commencée est due dans sa totalité

### CONVOCATION

- Suite à l'inscription une confirmation d'inscription est envoyée.

### ACCESSIBILITÉ HANDICAP

- Nos formations sont accessibles aux personnes en situation d'handicap.
- Pour tous renseignements, vous pouvez contacter la Référente Handicap de l'Organisme.

### BILAN DE LA FORMATION

- En fin de stage, une fiche d'évaluation à remplir est remise à chaque participant et un bilan est réalisé en fin de formation.

## CONTACTS

### ORGANISME DE FORMATION - ASSOCIATION RÉNOVATION

68 rue des Pins Francs - CS 41743, 33073 BORDEAUX  
Tél. : 05 57 22 48 72

Référent pédagogique : [morgane.bossu@renovation.asso.fr](mailto:morgane.bossu@renovation.asso.fr)

Référent stagiaires : [serviceformation@renovation.asso.fr](mailto:serviceformation@renovation.asso.fr)

Référent handicap : [aurelie.bebot@renovation.asso.fr](mailto:aurelie.bebot@renovation.asso.fr)

SIRET : 775 585 037 00416 - APE : 7010Z - Organisme formateur : 72 33 01635 33

## RÉCLAMATION

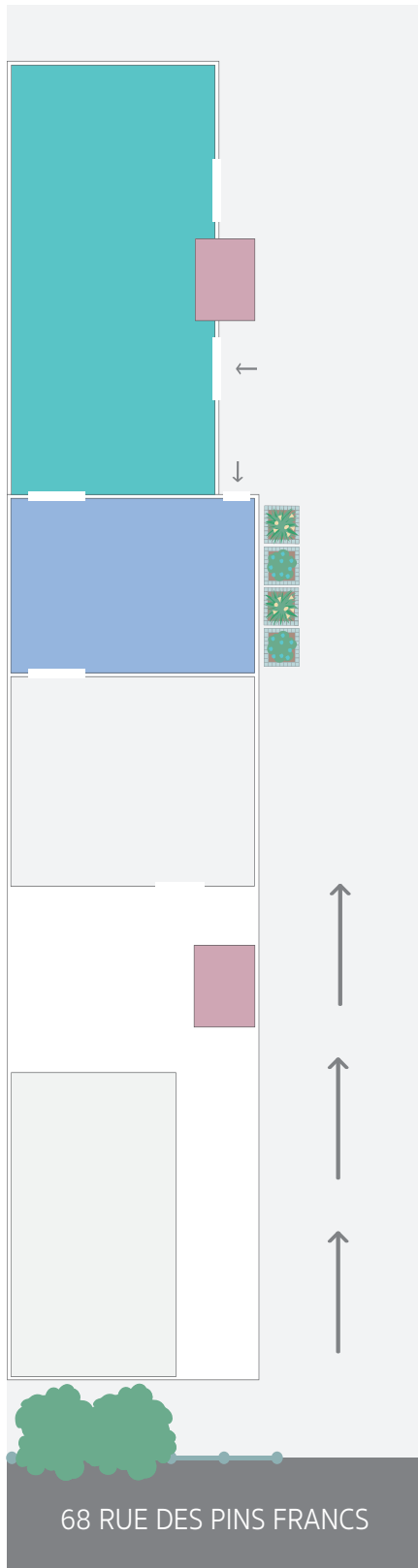
L'Association Rénovation est engagée dans une démarche Qualité de son Organisme de Formation. Dans ce cadre, vous pouvez contacter l'entité réclamation afin d'améliorer en continue la qualité de notre offre et de nos services. Une réclamation est l'expression d'une insatisfaction. Mél. : [reclamation.formation@renovation.asso.fr](mailto:reclamation.formation@renovation.asso.fr)

## CERTIFICATION

Nos formations sont certifiées QUALIOPi. Conformément au référentiel qualité national, nos formations peuvent donc toutes bénéficier d'une prise en charge par les OPCO.





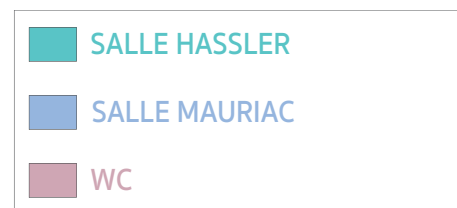


## PLAN D'ACCÈS

ORGANISME DE FORMATION  
ASSOCIATION RÉNOVATION

68 rue des Pins Francs  
33200 BORDEAUX

Tél. : 05 57 22 48 72  
Tél. : 06 76 17 60 44



Tous nos espaces de formation sont  
accessibles aux personnes à mobilité réduite.

Informations et demandes d'aménagement  
possibles par mél à la référente handicap :  
[aurelie.bebot@renovation.asso.fr](mailto:aurelie.bebot@renovation.asso.fr)







**ASSOCIATION RÉNOVATION**  
**ORGANISME DE FORMATION**

68 rue des Pins Francs, CS41743 - 33073 BORDEAUX CEDEX  
05 57 22 48 72 - [serviceformation@renovation.asso.fr](mailto:serviceformation@renovation.asso.fr)

organisme de formation 72.33.01635.33  
SIRET : 775 585 037 00416 - APE : 7010Z

Toute l'actualité de l'association sur [www.renovation.asso.fr](http://www.renovation.asso.fr) et sur nos réseaux :

 AssoRenovation  Association Rénovation  Association Rénovation