

# MIEUX COMPRENDRE LES TROUBLES DU NEURODÉVELOPPEMENT TND

Pré-requis : **AUCUN**



## DATE

19 mars 2026



## DURÉE

7 heures · 1 journée

## INTERVENANTE

Éducatrice spécialisée et formatrice en petite enfance, handicap et secteur médico-social



## TARIFS · REPAS INCLUS

abonné : **250€** · sans abonnement : **350€**

## OBJECTIFS

- Définir les Troubles du Neurodéveloppement (TND)
- Identifier leurs principales manifestations.
- Les spécificités des différents TND : *autisme, TDAH, troubles DYS, trouble du développement intellectuel, trouble de la coordination motrice...*
- Repérer les signes évocateurs de TND
- Adopter une posture professionnelle adaptée et inclusive pour favoriser la sécurité, l'expression et le développement de la personne.
- Utiliser des outils simples et concrets pour faciliter la communication, l'apprentissage et l'autonomie.
- Connaître les ressources, dispositifs d'orientation et acteurs spécialisés dans la prise en charge des TND.

## CONTENU

- Définition et présentations des Troubles du neurodéveloppement TND : *Autisme (TSA), TDAH (trouble de l'attention avec ou sans hyperactivité), Troubles DYS (dyslexie, dyspraxie, dysphasie...), Trouble du développement intellectuel, Trouble de la coordination motrice*
- Repérage et compréhension des besoins spécifiques : *impacts au quotidien (communication, apprentissage, relations sociales, gestion sensorielle...) et importance d'un repérage précoce et d'un accompagnement individualisé*
- Accompagner une personne présentant un TND : *posture professionnelle (bienveillance, écoute et adaptation) et supports visuels, routines, outils de gestion des émotions*
- Ressources et accompagnement : *acteurs clés (MDPH, CRA, CMP, CAMSP, SESSAD, libéraux), parcours de soins (scolarité, inclusion) et outils (guides, sites, formations)*

## MÉTHODOLOGIE

Vidéos · Échanges · Mises en situation · Création d'outils concrets

## MODALITÉ D'ÉVALUATION

Évaluation continue · Échanges · Quizz final ·



05 56 02 00 31



serviceformation@renovation.asso.fr

**NOUVEAU**