

# CATALOGUE FORMATIONS

ORGANISME DE FORMATION  
ASSOCIATION RÉNOVATION

2026



# CATALOGUE

## L'ORGANISME DE FORMATION

Qui sommes-nous ?

03

Notre offre d'abonnement

04

## SANTÉ MENTALE

Prévention du risque suicidaire : *module sentinelle*

08

Évaluation du potentiel suicidaire et orientation

09

Intervention de crise suicidaire

10

Premiers secours en santé mentale

11

Premiers secours en santé mentale : *module jeunes*

12

## LES DIFFÉRENTES PROBLÉMATIQUES

L'impact du changement climatique sur la santé mentale

13

La question du corps à l'adolescence

14

Adolescence normale et pathologique

15

Comportements alimentaires et handicap psychique

16

Entretiens familiaux : outils dans la prise en charge

17

Des troubles de l'attachement aux pathologies du lien

18

Le psychotraumatisme : *détecter, évaluer et accompagner*

19

Comprendre et soigner le refus scolaire anxieux

20

Comprendre et accompagner les violences sexuelles

21

Le transfert transgénérationnel des traumatismes et souffrances

22

Mieux comprendre les troubles du neurodéveloppement (TND)

23

Sexualité, intimité et vie affective des personnes accompagnées

24

La maltraitance institutionnelle

25

L'abus sexuel sur mineurs

26



05 56 02 00 31



serviceformation@renovation.asso.fr

## LES MÉDIATIONS

Le théâtre comme outil de médiation

27

Les temps du quotidien comme outils de médiation

28

Contenance et contention pour traiter la violence : *niveau 1*

29

Contenance et contention pour traiter la violence : *niveau 2*

30

Atelier contes : *outils d'expression et de médiation éducative*

31

## LES ACCOMPAGNEMENTS

Les récits de vie et interventions sociales

32

Introduction à l'approche systémique

33

Travailler avec les troubles de l'attachement chez l'enfant et l'ado

34

Excel : débutant et intermédiaire

35

Excel : utilisation experte

36

Communication et hypnose : *sensibilisation à l'EMDR*

37

La méthode FALC au service des publics accompagnés

38

Les écrits professionnels

39

Le génogramme : *niveau 2*

40

Accompagner les jeunes vers la majorité et la sortie des dispositifs

41

Accompagner la transition vers le logement autonome

42

Libérer la parole de l'enfance, victime ou témoin : *niveau 1*

43

Penser l'autodétermination et le pouvoir d'agir

44

Gestion de crise chez une personne accompagnée

45

## MODALITÉS D'INSCRIPTION

46

## CONTACTS ET RÉCLAMATION

46

## PLAN D'ACCÈS

47



05 56 02 00 31



serviceformation@renovation.asso.fr

# ORGANISME DE FORMATION

## QUI SOMMES-NOUS ?

Depuis plus de 70 ans, l'Association Rénovation agit aux côtés des acteurs de la santé mentale et de la protection de l'enfance pour accompagner l'évolution des pratiques professionnelles et répondre aux enjeux sociétaux contemporains.

Son Organisme de Formation s'adresse aux directions et aux salariés des établissements des secteurs sanitaire, social et médico-social. Il propose des actions ouvertes à l'ensemble des professionnels : *éducateurs, psychologues, assistants sociaux, cadres et directeurs, médecins, professionnels paramédicaux et agents des services généraux.*

L'ensemble de ces actions s'inscrit pleinement dans les orientations du Projet Associatif de l'Association Rénovation, autour de la prévention, de l'innovation, de la responsabilité sociétale, de l'attractivité des métiers, de l'inclusion et du développement du pouvoir d'agir.

## APPROCHE PÉDAGOGIQUE

L'approche pédagogique, centrée sur l'analyse des pratiques, fait appel à des intervenants reconnus et à des professionnels de l'Association Rénovation et de ses partenaires. Chaque année, l'offre de formation évolue pour répondre aux enjeux sociétaux, avec en 2026 : *Libérer et accueillir la parole de l'enfant victime ou témoin et La surexposition aux écrans.*

## PERSONNALISATION, SUR-MESURE ET SATISFACTION

L'offre s'adapte aux organisations de chaque structure, avec des formateurs experts dans leur domaine, pour répondre aux besoins spécifiques des professionnels et aux enjeux de demain. L'Organisme de Formation peut également concevoir des actions entièrement sur mesure, en fonction des besoins identifiés. **En 2025, ces formations ont enregistré 97% de satisfaction et 91% de réussite auprès des participants.**

## QUALITÉ

La certification Qualiopi, obtenue pour l'ensemble des formations de notre Organisme de Formation à l'issue de l'audit 2024, atteste de la qualité des intervenants et de l'accompagnement des actions de formation.

# NOTRE OFFRE D'ABONNEMENT

Cette année, l'Organisme de Formation de l'Association Rénovation propose un abonnement permettant de bénéficier de tarifs préférentiels sur toutes les formations (individuelles, collectives ou sur-mesure), ainsi que sur les conférences et événements organisés. L'abonnement facilite l'accès à nos actions de formation pour former un maximum de professionnels sur des sujets d'actualité dans les secteurs sanitaire, social et médico-social.

Toutes nos actions de formation sont certifiées Qualiopi.

## AVEC ABONNEMENT

- Formation individuelle : **250€** la journée (*repas inclus*)
- Formation collective et conférences : **tarifs privilégiés**
- Accès aux **webinaires**

Prix annuel de l'abonnement : **500€** par an et par structure.  
*Modalités de paiement : virement bancaire - chèque*


## SANS ABONNEMENT

- Formation individuelle : **350€** la journée (*repas inclus*)
- Formation collective et conférences : **tarifs externes**

# CONTACT

**Morgane BOSSU**

*Responsable de l'Organisme de Formation*

 05 57 22 48 72 / 06 76 17 60 44

 [serviceformation@renovation.asso.fr](mailto:serviceformation@renovation.asso.fr)



ASSOCIATION RÉNOVATION  
JOURNÉE DE CONFÉRENCE

# L'ART



## ET LES MANIÈRES

DE SOUTENIR ACCOMPAGNER SOIGNER



**MARDI 31 MARS 2026**  
ATHÉNÉE MUNICIPALE - BORDEAUX  
INSCRIPTION OBLIGATOIRE  
**INFOS ET PROGRAMME SUR**  
[www.renovation.asso.fr](http://www.renovation.asso.fr)

JOURNÉE DE **CONFÉRENCE** ET  
**D'ÉCHANGES** AVEC LES  
PARTICIPATIONS DE MARIE-  
FRANCE FÉGER, dr. RÉMY  
PUYUELO, dr. STEVE WILHEM ...

## ARGUMENT

*L'art peut révéler l'individu à lui-même, lui permettre de sortir du cadre de ses inhibitions et de ses angoisses. Il peut contribuer à briser les barrières de la communication avec autrui. Il peut et doit donc être un puissant outil thérapeutique au profit des personnes en souffrance psychique.*

*Au cours de cette journée, nous nous efforcerons d'examiner les ressorts de l'usage bénéfique de l'art dans le soin et d'en explorer les modes d'emploi. Nous ferons le bilan de multiples expériences menées en ce sens et nous nous efforcerons d'en dégager les enseignements. Nous verrons comment les passerelles déployées entre les mondes du sanitaire, du médico-social, de l'art et de la culture peuvent entraîner une fécondation mutuelle de ces univers, et comment les patients peuvent en bénéficier. Chemin faisant, nous réfléchirons à la place de l'art dans la société. La journée sera parsemée de gestes artistiques qui viendront donner un contenu sensible à ces échanges*

## TARIFS

50€ TARIF ABONNÉS  
70€ TARIF EXTERNE - NON ABONNÉS  
10€ TARIF ÉTUDIANTS

## CONTACT

ORGANISME DE FORMATION  
ASSOCIATION RÉNOVATION

📞 05 57 22 48 72

✉ [serviceformation@renovation.asso.fr](mailto:serviceformation@renovation.asso.fr)

INSCRIPTION  
ET PROGRAMME



# PRÉVENTION DU RISQUE SUICIDAIRE

## MODULE **SENTINELLE**

Pré-requis : **AUCUN**



### DATE

30 avril 2026



### DURÉE

7 heures • 1 journée



### TARIFS

abonné : **250€** • sans abonnement : **350€**

### INTERVENANTS

Formateurs régionaux habilités par l'Agence Régionale de Santé **ARS** et le **GEPS** à animer des formations

### OBJECTIFS

- Repérer les personnes en souffrance
- Ajuster ses modalités relationnelles auprès d'elles
- Orienter les personnes repérées vers les ressources appropriées
- Connaître le champ et les limites de son action
- Prendre soin de sa propre santé mentale
- Se familiariser avec les principaux points de repère permettant de guider l'interaction
- Connaître les caractéristiques du processus suicidaire et de ses déterminants
- Savoir déconstruire les représentations qui entourent le suicide et les conduites suicidaires

### CONTENU

- Connaître les caractéristiques du rôle de sentinelle
- Savoir repérer les signes d'alerte d'un risque suicidaire
- Savoir graduer son inquiétude face à de tels signes
- Savoir aller vers une personne repérée, interagir avec elle
- L'accompagner dans sa démarche d'accès aux soins
- Savoir orienter une personne repérée vers les ressources d'aide appropriées
- Connaître les situations à risque pour sa propre santé psychique et savoir les anticiper ou y réagir en se préservant

### MÉTHODOLOGIE

Brainstorming • Jeux de rôle • Mises en situation

### MODALITÉ D'ÉVALUATION

Questions orales en fin de formation



**100%** de taux de réussite à la formation en 2025

**100%** de taux de satisfaction en 2025

*67% de répondants*



05 56 02 00 31



serviceformation@renovation.asso.fr



**60**

personnes formées en 2025 (2 abandons)

# PRÉVENTION DU RISQUE SUICIDAIRE

## MODULE ÉVALUATION DU POTENTIEL SUICIDAIRE

Pré-requis : **PROFESSIONNELS CLINIENS**



### DATES

1-2 octobre 2026



### DURÉE

14 heures • 2 jours



### TARIFS • REPAS INCLUS

abonné : **500€** • sans abonnement : **700€**

### INTERVENANTS

Formateurs régionaux habilités par l'Agence Régionale de Santé **ARS** et le **GEPS** à animer des formations

### OBJECTIFS

- Repérer les signes de souffrance psychique chez un individu
- Envisager l'hypothèse d'une crise suicidaire et savoir repérer son existence
- Réaliser une triple évaluation : urgence, dangerosité, risques et protection
- Accompagner et orienter la personne en situation de crise suicidaire de manière adaptée au sein d'un réseau construit et lisible
- Se sensibiliser à ses propres limites et à comment se préserver

### CONTENU

- Connaissances communes sur le suicide et préalables
- Crise et crise suicidaire
- Évaluation du potentiel suicidaire
- Conditions relationnelles à l'évaluation

### MÉTHODOLOGIE

Brainstorming • Jeux de rôle • Mises en situation

### MODALITÉ D'ÉVALUATION

Questions orales en fin de formation



**94%** de taux de réussite à la formation en 2025

**100%** de taux de satisfaction en 2025

*79% de répondants*



05 56 02 00 31



serviceformation@renovation.asso.fr



**34**

personnes formées en 2025

# PRÉVENTION DU RISQUE SUICIDAIRE

## MODULE INTERVENTION EN CRISE SUICIDAIRE

Pré-requis : PROFESSIONNELS DE L'INTERVENTION DE CRISE SUICIDAIRE



**DATES**  
à venir



**DURÉE**  
14 heures • 2 jours



**TARIFS • REPAS INCLUS**  
abonné : **500€** • sans abonnement : **700€**

### INTERVENANTS

Formateurs régionaux  
habilités par l'Agence  
Régionale de Santé **ARS**  
et le **GEPS** à animer des  
formations

### OBJECTIFS

- Transmettre un cadre conceptuel et d'un langage communs
- Augmenter les compétences cliniques
- Contribuer à mieux servir les besoins des personnes en souffrance

### CONTENU

- Identifier les différentes phases de progression de la crise
- Distinguer les types de crise
- Le développement de la vulnérabilité et l'évaluation de la crise : *repérer les facteurs de risque et les facteurs de protection influençant la crise*
- La pratique de l'intervention de crise

### MÉTHODOLOGIE

Brainstorming • Jeux de rôle • Mises en situation

### MODALITÉ D'ÉVALUATION

Questions orales en fin de formation



05 56 02 00 31



serviceformation@renovation.asso.fr

# PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE

Pré-requis : TOUT PUBLIC



## DATES

21-22 mai 2026



## DURÉE

14 heures • 2 jours

## INTERVENANTS

Formateurs agréés  
**PSSM France**



## TARIFS • REPAS INCLUS

abonné : **500€** • sans abonnement : **700€**

## OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances de base concernant les troubles de santé mentale
- Mieux appréhender les différents types de crises en santé mentale
- Développer des compétences relationnelles : écouter sans jugement, rassurer et donner de l'information
- Mieux faire face aux comportements agressifs
- Tester et s'approprier un plan d'action qui peut être utilisé pour apporter un soutien immédiat sur des problèmes de santé mentale

## CONTENU

Le dispositif **PSSM** est à la fois adapté à la vie de tous les jours mais également au contexte professionnel dans le cadre de la lutte contre les Risques Psycho Sociaux et contre la stigmatisation. Elle permet de sensibiliser aux problématiques de santé mentale

La formation apprend comment fournir un soutien initial aux personnes qui subissent le début de troubles de santé mentale, la détérioration de troubles existants de santé mentale, ou des crises de santé mentale : dépression, problèmes d'anxiété, psychos, problèmes liés à la dépendance, crises en santé mentale, pensées et comportements suicidaires, attaques de panique, événements traumatiques, états sévères de psychoses, effets sévères liés à l'utilisation de l'alcool et de substances toxiques, conduites agressives...

## MÉTHODOLOGIE

Approche participative

## MODALITÉ D'ÉVALUATION

Jeux de rôle • Questionnaire oral et en ligne



94% de taux de réussite à la formation en 2025

99% de taux de satisfaction en 2025

70% de répondants



05 56 02 00 31



serviceformation@renovation.asso.fr

175

personnes  
formées en  
2025 (2  
abandons)



# PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE

## MODULE JEUNES

Pré-requis : **AUCUN**



### DATES

5-6 mars 2026



### DURÉE

14 heures • 2 jours

### INTERVENANTS

Formateurs agréés  
**PSSM France**



### TARIFS • REPAS INCLUS

abonné : **500€** • sans abonnement : **700€**

## OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances de base concernant les troubles de santé mentale.
- Mieux appréhender les différents types de crises en santé mentale.
- Développer des compétences relationnelles : *écouter sans jugement, rassurer et donner des informations.*
- Mieux faire face aux comportements agressifs.

## CONTENU

**PSSM - Module Jeunes** a été spécialement développé pour les adultes vivants ou travaillant avec des adolescents (collège et lycée) et jeunes majeurs.

La formation apprend comment fournir un soutien initial aux jeunes qui subissent le début de troubles de santé mentale, la détérioration de troubles existants de santé mentale, ou des crises de santé mentale.

## MÉTHODOLOGIE

Approche participative

## MODALITÉ D'ÉVALUATION

Jeux de rôle • Questionnaire oral et en ligne



**80%** de taux de réussite à la formation en 2025

**100%** de taux de satisfaction en 2025

*100%* de répondants



05 56 02 00 31



serviceformation@renovation.asso.fr

14

personnes  
formées en  
2025



APPRENDRE À AIDER

# L'IMPACT DU CHANGEMENT CLIMATIQUE SUR LA SANTÉ MENTALE

Pré-requis : **AUCUN**



## DATES

20-21 avril 2026



## DURÉE

14 heures • 2 jours

## INTERVENANT

Docteur en psychologie et psychologue systémicien



## TARIFS • REPAS INCLUS

abonné : **500€** • sans abonnement : **700€**

## OBJECTIFS

- Effets normaux et pathologiques que la crise écologique produit sur le psyché individuelle et collective aux différents âges de la vie et dans différents contextes géographiques.
- La compréhension des processus socio-psychologiques qui entretiennent notre inertie et nos conduites destructrices.
- La pathologie du lien homme-environnement et les ressources mobilisables.

## CONTENU

- Éléments évolutionnistes : être humain, rapport au milieu, la technique et la dérégulation
- Éléments de réalités psychiques : mutations environnementales et ajustements possibles
- Place de la psychologie clinique et de la santé mentale dans l'écologie
- Dimensions psychosociales, culturelles et historiques
- L'hyper-modernité, l'injonction à jouir et la démesure
- Du mythe du progrès à l'autodestruction
- Enjeux cliniques et thérapeutiques de la crise écologique
- Les effets normaux et pathologiques de la crise écologique sur le psyché
- La crise écologique dans la clinique
- La prise en charge clinique
- L'écologie des liens dans les institutions sanitaires et sociales

## MÉTHODOLOGIE

Recueil des situations • Échanges • Élaboration des pratiques • Illustrations cliniques

## MODALITÉ D'ÉVALUATION

Évaluation continue • Mobilisation des connaissances orales acquises



05 56 02 00 31



serviceformation@renovation.asso.fr



# LA QUESTION DU CORPS À L'ADOLESCENCE

Pré-requis : AUCUN



## DATE

26 mars 2026



## DURÉE

7 heures · 1 journée

## INTERVENANTE

Médecin psychiatre



## TARIFS · REPAS INCLUS

abonné : **250€** · sans abonnement : **350€**

## OBJECTIFS

- Comprendre la place du corps dans le processus normal de l'adolescent
- Connaître les expressions corporelles de la souffrance psychique à l'adolescence
- Repérer les signes et adapter la relation professionnelle
- Savoir mobiliser les réseaux de soin spécifiques

## CONTENU

- Les enjeux du corps dans le processus adolescent
- Le corps souffrant à l'adolescence : *anorexie, boulimie, tentatives de suicide, blessures auto-infligées*
- La prise en charge

## MÉTHODOLOGIE

Ressources des professionnels · Apports théorico-cliniques · Exercices pratiques

## MODALITÉ D'ÉVALUATION

Évaluation des connaissances orales



100% de taux de réussite à la formation en 2025

100% de taux de satisfaction en 2025

100% de  
répondants



05 56 02 00 31



serviceformation@renovation.asso.fr



5

personnes  
formées en  
2025

14

# ADOLESCENCE NORMALE ET PATHOLOGIQUE

Pré-requis : **AUCUN**



## DATES

23-24 avril 2026



## DURÉE

14 heures • 2 jours

## INTERVENANTE

Médecin psychiatre



## TARIFS • REPAS INCLUS

abonné : **500€** • sans abonnement : **700€**

## OBJECTIFS

- Repérer la spécificité des symptômes des pathologies mentales débutantes à l'adolescence
- Développer un regard critique sur la notion de crise
- Aborder la question du diagnostic pour les soignants, les familles et l'adolescent
- Définir, repérer les pathologies mentales : *schizophrénie, bipolarité, personnalités borderline*
- Envisager l'alliance thérapeutique et le paradoxe adolescent
- Définir le projet de soin

## CONTENU

- Le processus adolescent : *histoire et modernité*
- Histoire de la psychiatrie de l'Adolescent
- Notions modernes
- Schizophrénie débutante
- Premiers signes de bipolarité
- Adolescence et trouble borderline
- Stress post-traumatique

## MÉTHODOLOGIE

Ressources des professionnels • Apports théorico-cliniques • Exercices pratiques

## MODALITÉ D'ÉVALUATION

Évaluation des connaissances orales



**90%** de taux de réussite à la formation en 2025

**100%** de taux de satisfaction en 2025

*78% de répondants*



05 56 02 00 31



serviceformation@renovation.asso.fr



9

personnes  
formées en  
2025

15

# COMPORTEMENTS ALIMENTAIRES ET HANDICAP PSYCHIQUE

Pré-requis : **AUCUN**



## DATES

23-30 mai 2026



## DURÉE

14 heures • 2 jours

## INTERVENANTE

Psychologue clinicienne,  
docteur en psychologie,  
psychothérapeute à  
Bordeaux



## TARIFS • REPAS INCLUS

abonné : **500€** • sans abonnement : **700€**

## OBJECTIFS

- Accompagner les professionnels confrontés aux perturbations des comportements alimentaires chez des personnes ayant un handicap psychique dans leurs connaissances sur ces comportements, afin d'en dégager des repères éducatifs et thérapeutiques
- Aborder les phénomènes normatifs, adaptatifs et les représentations entourant les comportements alimentaires
- Obtenir des savoirs sur les liens entre comportements alimentaires et santé psychique
- Pouvoir identifier les comportements alimentaires qui relèvent d'un TCA
- Élaborer des pistes dans les accompagnements éducatifs et thérapeutiques en fonction des situations amenées par les participants

## CONTENU

- Approche théorique, scientifique et historique des comportements alimentaires
- Comportement alimentaire et théorie de l'attachement
- Psychose et comportement alimentaire
- Adolescence et comportement alimentaire
- Outils de repérages : alimentation, entre sensation et émotion
- Repères éducatifs et pédagogique
- Travail à partir de situations proposées par les participants

## MÉTHODOLOGIE

Méthodologie active • Échanges • Retour d'expériences

## MODALITÉ D'ÉVALUATION

Productions • Mises en situation • Travail en groupe



**100%** de taux de réussite à la formation en 2025

**100%** de taux de satisfaction en 2025

59% de  
répondants



05 56 02 00 31



serviceformation@renovation.asso.fr



34

personnes  
formées en  
2025

16

# ENTRETIENS FAMILIAUX : OUTILS DANS LA PRISE EN CHARGE

Pré-requis : **AUCUN**



## DATES

1-16 et 29 avril 2026



## DURÉE

21 heures • 3 jours



## TARIFS • REPAS INCLUS

abonné : **750€** • sans abonnement : **1050€**

## INTERVENANTE

Psychologue clinicienne,  
docteur en psychologie,  
psychothérapeute à  
Bordeaux

## OBJECTIFS

- Comprendre les différentes manières de construire un entretien familial selon les objectifs
- Utiliser les entretiens selon l'approche systémique
- Délimiter les différentes étapes d'un entretien
- Savoir définir quand et comment l'utiliser
- Permettre aux professionnels d'activer cette ressource supplémentaire dans le suivi

## CONTENU

- Présentation des concepts clés à l'approche systémique
- Les logiques de la relation et de la communication
- Le positionnement du professionnel
- Les contextes d'utilisation et les différentes propositions
- Des notions sur la construction du génogramme familial
- L'élaboration des hypothèses de travail
- Présentation du questionnement circulaire
- Articulation entre famille et institution
- L'importance de la compréhension du fonctionnement du système
- Différents types de modalités familiales
- Les familles comme ressources de travail avec le jeune

## MÉTHODOLOGIE

Méthodologie active • Échanges • Retour d'expériences

## MODALITÉ D'ÉVALUATION

Présentations • Mises en situation • Jeux de rôles • Apports théoriques



**94%** de taux de réussite à la formation en 2025

**100%** de taux de satisfaction en 2025

*80% de  
répondants*



05 56 02 00 31



serviceformation@renovation.asso.fr



**10**

personnes  
formées en  
2025 (1  
abandon)

17

# DES TROUBLES DE L'ATTACHEMENT AUX PATHOLOGIES DU LIEN : COMMENT PENSER LA RELATION ?

Pré-requis : **AUCUN**



## DATES

11-12 mars 2026



## DURÉE

14 heures • 2 jours

## INTERVENANTES

Psychologues, thérapeutes systémiciennes couple et famille, praticiennes ICV, conseillères en portage et formatrices



## TARIFS • REPAS INCLUS

abonné : **500€** • sans abonnement : **700€**

## OBJECTIFS

- Clarifier le sens de ces termes : *de la théorie à l'utilisation en institution*
- Comprendre les particularités psychologiques, relationnelles et comportementales
- Explorer et réfléchir à des attitudes professionnelles ajustée et à un mode de communication adapté.

## CONTENU

- La structuration du sujet : *développement psychologique et social, et attachement*
- Traumatisme et carences : *origines et conséquences potentielles*
- Aspects cliniques et psycho-pathologiques, mode de relation à autrui et conséquences affectives, cognitives et comportementales de ces troubles
- Faire face aux situations de crise
- Posture professionnelles et résonance

## MÉTHODOLOGIE

Apports théoriques • Partage d'expériences cliniques

## MODALITÉ D'ÉVALUATION

Évaluation continue



**50%** de taux de réussite à la formation en 2024

**78%** de taux de satisfaction en 2024



05 56 02 00 31



serviceformation@renovation.asso.fr



# LE PSYCHOTRAUMATISME : DÉTECTER, ÉVALUER ET ACCOMPAGNER

Pré-requis : **AUCUN**



## DATES

4-5 juin 2026



## DURÉE

14 heures • 2 jours

## INTERVENANTE

Médecin psychiatre



## TARIFS • REPAS INCLUS

abonné : **500€** • sans abonnement : **700€**

## OBJECTIFS

- Comprendre le psychotraumatisme et ses enjeux neurobiologiques
- Aider les professionnels en contact avec des personnes ayant subi des psychotraumatismes à repérer les manifestations et le retentissement sur la vie de l'individu
- Comprendre les enjeux adaptatifs et les ressources de l'individu face à l'adversité
- Acquérir des outils d'évaluation et de stabilisation pour accompagner ces personnes

## CONTENU

- La phase aïgue : réactions immédiates face au danger et marqueurs cliniques
- De l'évènement au traumatisme
- Les différents types de traumatisme
- Neurobiologie du traumatisme
- Les 4 symptômes cardinaux du trouble de stress post-traumatique
- Les retentissements du traumatisme : des variables aux domaines de vie
- Le trauma complexe et manifestations
- Adversité et trauma
- Adaptation et psychotraumatisme
- Le concept de résilience
- Les prises en charge thérapeutiques en psychotraumatologie
- Outils de stabilisation et d'ancrage

## MÉTHODOLOGIE

Apports théoriques • Exercices pratiques • Retour d'expériences

## MODALITÉ D'ÉVALUATION

Évaluation continue • Mobilisation des connaissances orales acquises



**100%** de taux de réussite à la formation en 2024

**100%** de taux de satisfaction en 2024



05 56 02 00 31



serviceformation@renovation.asso.fr



# COMPRENDRE ET SOIGNER LE REFUS SCOLAIRE ANXIEUX

Pré-requis : **AUCUN**



## DATES

15-16 octobre 2026



## DURÉE

14 heures • 2 jours

## INTERVENANT

Docteure en psychologie et psychologue clinicienne



## TARIFS • REPAS INCLUS

abonné : **500€** • sans abonnement : **700€**

## OBJECTIFS

- Savoir identifier le refus scolaire anxieux et le distinguer des autres problématiques d'absentéisme scolaire et des autres troubles anxieux
- Comprendre et repérer les mécanismes qui sous-tendent et renforcent le trouble ainsi que les facteurs d'amélioration
- Pouvoir proposer des pistes d'accompagnement et formaliser un plan de thérapie

## CONTENU

- Histoire du refus scolaire anxieux et définition des termes
- Identifier le refus scolaire anxieux et le distinguer des autres problématiques
- Épidémiologie, caractéristiques cliniques et types de profils
- Les mécanismes du refus scolaire anxieux
- Les facteurs à considérer dans l'accompagnement (facteurs améliorants et aggravants)
- Présentation d'outils d'aide au diagnostic et à l'analyse d'une situation spécifique
- Les acteurs et les étapes de l'accompagnement
- Déterminer un protocole d'accompagnement spécifique à la situation propre d'un enfant et de sa famille
- Présentation de cas et manipulation des différents outils présentés.

## MÉTHODOLOGIE

Vignettes cliniques • Échanges • Retour d'expériences

## MODALITÉ D'ÉVALUATION

Évaluation continue • Quizz en groupe



**100%** de taux de réussite à la formation en 2025

**100%** de taux de satisfaction en 2025

50% de répondants



05 56 02 00 31



serviceformation@renovation.asso.fr



22

personnes formées en 2025 (2 abandons)

20

# COMPRENDRE ET ACCOMPAGNER LES VIOLENCES SEXUELLES

Pré-requis : **AUCUN**



## DATES

2-3 avril 2026



## DURÉE

14 heures • 2 jours

## INTERVENANTE

Psychologue clinicienne  
France et Québec, membre  
de l'ordre des psychologues  
du Québec



## TARIFS • REPAS INCLUS

abonné : **500€** • sans abonnement : **700€**

## OBJECTIFS

- Mesurer l'enjeu de santé publique que représentent les violences sexuelles
- Déconstruire les préjugés sociétaux et collectifs des violences sexuelles
- Comprendre le piège processuel de la victimisation chez l'enfant et ses conséquences
- Appréhender les mécanismes neuro-biologiques de la victimisation traumatique
- Comprendre le passage à l'acte violent et les enjeux des auteurs
- Connaître les différentes thérapeutiques pour les victimes et les auteurs

## CONTENU

- La réalité des violences sexuelles en France
- Les abus sexuels dans l'enfance : *processus de victimisation sexuelle*
- L'inceste : *fléau de santé publique*
- Le viol : *la réalité d'un crime à modalité traumatique*
- Mécanisme neuro-biologiques à l'origine des psycho-traumatismes
- Déconstruction des préjugés des victimes
- Prises en charge des victimes
- Les auteurs : *de la fabrique au passage à l'acte*
- Le passage à l'acte violent
- Déconstruction des préjugés des auteurs
- Prise en charge des auteurs

## MÉTHODOLOGIE

Apports théoriques • Exercices pratiques • Retour d'expériences • Vignettes cliniques

## MODALITÉ D'ÉVALUATION

Évaluation continue • Mobilisation des connaissances orales acquises • Quizz en groupe



**100%** de taux de réussite à la formation en 2025

**66%** de taux de satisfaction en 2025

**23%** de  
répondants



05 56 02 00 31



serviceformation@renovation.asso.fr



**13**

personnes  
formées en  
2025

21

# LE TRANSFERT TRANSGÉNÉRATIONNEL DES TRAUMATISMES ET SOUFFRANCES

Pré-requis : **AUCUN**



## DATES

8-9 octobre 2026



## DURÉE

14 heures • 2 jours

## INTERVENANT

Médecin psychiatre



## TARIFS • REPAS INCLUS

abonné : **500€** • sans abonnement : **700€**

## OBJECTIFS

- Comprendre les mécanismes de transmission des traumatismes et des souffrances aux générations
- Identifier les impacts sur les bénéficiaires et leur accompagnement

## CONTENU

- Fondamentaux théoriques : *définitions et concepts clés*
- Exemples de transmissions transgénérationnelles : *guerres, violences, exil, maltraitances, secrets de famille...*
- Signes et manifestations chez les individus et les familles
- Études de cas et mises en situation
- Les outils pour libérer et transformer la charge traumatique
- L'importance de la verbalisation et du travail sur l'histoire familiale
- Travail sur le positionnement professionnel face aux héritages traumatiques
- Ateliers pratiques
- Élaboration de stratégies d'intervention

## MÉTHODOLOGIE

Théorie • Échanges • Études de cas • Retours d'expériences • Mises en situation • Exercices

## MODALITÉ D'ÉVALUATION

Évaluation des connaissances à l'oral



**100%** de taux de réussite à la formation en 2025

**100%** de taux de satisfaction en 2025

*100% de répondants*



05 56 02 00 31



serviceformation@renovation.asso.fr



**11**

personnes  
formées en  
2025

22

# MIEUX COMPRENDRE LES TROUBLES DU NEURODÉVELOPPEMENT TND

Pré-requis : **AUCUN**



## DATE

19 mars 2026



## DURÉE

7 heures · 1 journée

## INTERVENANTE

Éducatrice spécialisée et formatrice en petite enfance, handicap et secteur médico-social



## TARIFS · REPAS INCLUS

abonné : **250€** · sans abonnement : **350€**

## OBJECTIFS

- Définir les Troubles du Neurodéveloppement (TND)
- Identifier leurs principales manifestations.
- Les spécificités des différents TND : *autisme, TDAH, troubles DYS, trouble du développement intellectuel, trouble de la coordination motrice...*
- Repérer les signes évocateurs de TND
- Adopter une posture professionnelle adaptée et inclusive pour favoriser la sécurité, l'expression et le développement de la personne.
- Utiliser des outils simples et concrets pour faciliter la communication, l'apprentissage et l'autonomie.
- Connaître les ressources, dispositifs d'orientation et acteurs spécialisés dans la prise en charge des TND.

## CONTENU

- Définition et présentations des Troubles du neurodéveloppement TND : *Autisme (TSA), TDAH (trouble de l'attention avec ou sans hyperactivité), Troubles DYS (dyslexie, dyspraxie, dysphasie...), Trouble du développement intellectuel, Trouble de la coordination motrice*
- Repérage et compréhension des besoins spécifiques : *impacts au quotidien (communication, apprentissage, relations sociales, gestion sensorielle...) et importance d'un repérage précoce et d'un accompagnement individualisé*
- Accompagner une personne présentant un TND : *posture professionnelle (bienveillance, écoute et adaptation) et supports visuels, routines, outils de gestion des émotions*
- Ressources et accompagnement : *acteurs clés (MDPH, CRA, CMP, CAMSP, SESSAD, libéraux), parcours de soins (scolarité, inclusion) et outils (guides, sites, formations)*

## MÉTHODOLOGIE

Vidéos · Échanges · Mises en situation · Création d'outils concrets

## MODALITÉ D'ÉVALUATION

Évaluation continue · Échanges · Quizz final ·



05 56 02 00 31



serviceformation@renovation.asso.fr

**NOUVEAU**

# SEXUALITÉ, INTIMITÉ ET VIE AFFECTIVE DES PERSONNES ACCOMPAGNÉES

Pré-requis : AVOIR UNE EXPÉRIENCE DANS LE SECTEUR MÉDICO-SOCIAL



## DATE

4 juin 2026



## DURÉE

7 heures • 1 journée

## INTERVENANTE

Éducatrice spécialisée et formatrice en petite enfance, handicap et secteur médico-social



## TARIFS • REPAS INCLUS

abonné : **250€** • sans abonnement : **350€**

## OBJECTIFS

- Identifier le cadre légal et les droits fondamentaux des personnes accompagnées
- Clarifier les notions de sexualité, d'intimité et de consentement
- Adopter une posture professionnelle adaptée face aux situations
- Partager des expériences de terrain et co-construire des repères communs
- Intégrer la question du numérique et des réseaux sociaux dans l'accompagnement au quotidien

## CONTENU

- Cadre légal et institutionnel : *droits fondamentaux des personnes accompagnées, règlement intérieur des structures, rôles et responsabilités des professionnels*
- Sexualité, intimité et consentement: *approche globale de la sexualité, repères autour de l'intimité et compréhension du consentement*
- Posture professionnelle et éthique : *place du professionnel, gestion de la parole des personnes accompagnées, cadre éthique et bienveillance.*
- Vie privée, protection ou accompagnement ? : *clarification des limites d'intervention, zones de flou, outils de réflexion face aux dilemmes éthiques*
- Réseaux sociaux et intimité numérique : *enjeux des usages numériques, relations virtuelles, image de soi, exposition en ligne et risques associés*

## MÉTHODOLOGIE

Vrai ou faux • Jeu : loto du consentement • Débats • Création fiche repère • Quizz

## MODALITÉ D'ÉVALUATION

Mises en situation • Quizz final



05 56 02 00 31



serviceformation@renovation.asso.fr

**NOUVEAU**

# DÉFINIR, IDENTIFIER ET PRÉVENIR LA MALTRAITANCE INSTITUTIONNELLE

Pré-requis : **AUCUN**



## DATES

23-27 novembre



## DURÉE

14 heures • 2 jours

## INTERVENANTE

Ergothérapeute en santé mentale



## TARIFS • REPAS INCLUS

abonné : **500€** • sans abonnement : **700€**

## OBJECTIFS

- Définir ce qu'est la maltraitance institutionnelle
- Identifier les différentes formes de maltraitements en institution
- Analyser et comprendre les mécanismes individuels et organisationnels de la maltraitance, apprendre à repérer les signaux d'alerte
- Appréhender des outils et méthodes de prévention de la maltraitance
- Découvrir les éléments théoriques liés au développement d'une posture éthique en institution et dans les pratiques professionnelles

## CONTENU

- Échanges autour de la notion de maltraitance
- Cartographie des facteurs de risques au sein de l'établissement des apprenants , identification de points de leviers
- Identification des différentes formes de maltraitements, leur expression
- Repérage des signaux d'alerte
- Approche des différents facteurs de risques : *mécanismes individuels, contextes institutionnels et organisationnel*
- Identification des dilemmes éthiques relatifs à certaines situations cliniques, ou certains contextes de pratiques professionnelles et présentation des piliers de la bioéthiques
- Approche du cadre légal, réglementaire et déontologique en termes de droits des personnes accompagnées et responsabilité professionnelles
- Présentation de différents outils pour réagir face à l'observation de situations de maltraitance
- Découverte des outils pour construire une pratique de soin et de l'accompagnement basée sur l'éthique collaborative

## MÉTHODOLOGIE

Brainstorming • Récits cliniques • Étude de scénarios • Études de cas cliniques • Jeux de rôles

## MODALITÉ D'ÉVALUATION

Questionnaire • Quizz final



05 56 02 00 31



serviceformation@renovation.asso.fr

**NOUVEAU**

# L'ABUS SEXUEL SUR MINEURS

*Pré-requis : AVOIR FAIT LA FORMATION LIBÉRER ET ACCUEILLIR LA PAROLE DE L'ENFANT VICTIME OU TÉMOIN*



05 56 02 00 31



serviceformation@renovation.asso.fr

**NOUVEAU**

# LE THÉÂTRE COMME OUTIL DE MÉDIATION

Pré-requis : **AUCUN**



## DATES

16-17-18 mars



## DURÉE

21 heures • 3 jours

## INTERVENANTE

Autrice, comédienne, coach et formatrice en pratique artistique



## TARIFS • REPAS INCLUS

abonné : **750€** • sans abonnement : **1050€**

## OBJECTIFS

- Favoriser l'expression de soi, développer le sens esthétique et la créativité pour offrir aux personnes accueillies un espace de liberté et d'expression dans un cadre rassurant
- Expérimenter et éprouver les dispositifs d'atelier d'expression, ici, la pratique théâtrale
- Identifier les composantes nécessaires à la mise en place d'un atelier d'expression
- Adopter un positionnement juste pour favoriser le processus de création des personnes en présence, composer avec le potentiel créatif des patients suivant leurs pathologies
- Mener à bien un travail de réflexion sur la conduite d'un groupe (*interactions et dynamique*)
- Développer une réflexion clinique à travers les échanges et les trouvailles artistiques

## CONTENU

- Améliorer sa qualité de présence à soi, aux autres à l'environnement
- Mieux vivre son quotidien professionnel en inventant cliniquement et artistiquement les possibilités de véritable rencontre avec l'autre
- La prise de conscience des possibilités d'expressions, maîtriser ses modes relationnels en tenant compte de la situation et comprendre ses propres modalités relationnelles
- Travailler le mouvement, le mot, l'espace, l'énergie, le rythme
- Création d'un espace commun, savoir se raconter, s'exprimer face à l'autre, au monde et face à soi-même
- Retrouver le désir de penser les situations délicates d'accompagnements
- Faciliter l'expression et la création spontanée

## MÉTHODOLOGIE

Mises en situation • Découverte et initiation à plusieurs types de théâtre • Apports théoriques

## MODALITÉ D'ÉVALUATION

Temps pratiques • Création d'un atelier par le stagiaire



05 56 02 00 31



serviceformation@renovation.asso.fr

# LES TEMPS DU QUOTIDIEN COMME OUTILS DE MÉDIATION

Pré-requis : **AUCUN**



## DATES

8-22 juin 2026



## DURÉE

14 heures • 2 jours

## INTERVENANT

Psychologue, psychanalyste, formateur, membre fondateur et responsable de l'orientation au Nom Lieu.



## TARIFS • REPAS INCLUS

abonné : **500€** • sans abonnement : **700€**

## OBJECTIFS

- Introduire la dimension de la vie quotidienne en institution comme un temps thérapeutique
- Interroger sur la fonction de l'institution dans le traitement des sujets accueillis
- Interroger ce qui est "thérapeutique" dans le positionnement soignant
- Aiguiser la sensibilité au détail et aux petits "riens"

## CONTENU

- L'institution comme lieu où apprendre l'art de savoir-y-faire avec sa propre vie
- "Il n'est pas là où on l'attend !" : sujet et hors-cadre
- L'art de l'entre-deux, circulations en institution
- Le sens du détail et l'invention langagière au quotidien
- Accréditer les inventions en institution : *le oui à l'accueil du nouveau*
- Quel sens au travail en institution ? : *l'institution comme lieu de construction du symptôme*
- Le temps du repas et le traitement de l'oralité, temps du coucher
- L'art de la réplique
- L'instant propice: le temps de l'acte, où l'art de savoir saisir au vol ce qui peut faire solution
- Les "petits riens" comme traitement de l'objet
- Savoir offrir sa présence au-delà de sa fonction

## MÉTHODOLOGIE

Retours d'expériences • Échanges de cas pratiques • Grilles d'analyse • Exercices

## MODALITÉ D'ÉVALUATION

Questions orales • Mises en situation



**87%** de taux de réussite à la formation en 2025

**100%** de taux de satisfaction en 2025

**63%** de répondants



05 56 02 00 31



serviceformation@renovation.asso.fr



8

personnes formées en 2025

28

# CONTENANCE ET CONTENTION POUR TRAITER LA VIOLENCE

Pré-requis : **AUCUN**



## DATES

20-21 avril 2026



## DURÉE

14 heures • 2 jours

## INTERVENANT

Sociologue et aide-soignant détaché pour la gestion des situations à risques ou de violentes



## TARIFS • REPAS INCLUS

abonné : **500€** • sans abonnement : **700€**

## OBJECTIFS

- Définir les différentes formes de violence
- Recenser les facteurs générateurs de violence
- Connaître les différents niveaux de contenance
- Identifier les conditions justifiant une intervention physique et les bonnes pratiques liées
- S'exercer à l'intervention physique : *dégagement et contention*

## CONTENU

- Définition de la violence, les termes associés et les facteurs de violence
- En prévention : *les alternatives à la contention*
- Les différents niveaux de contenance
- Les différents types de contention et le cadre juridique
- Les démonstrations et les mises en situation

## MÉTHODOLOGIE

Retours d'expériences • Échanges de pratiques • Grilles d'analyse • Exercices

## MODALITÉ D'ÉVALUATION

Questions orales • Exposés en sous-groupes



**80%** de taux de réussite à la formation en 2024

**89%** de taux de satisfaction en 2024



05 56 02 00 31



serviceformation@renovation.asso.fr



# CONTENANCE ET CONTENTION POUR TRAITER LA VIOLENCE

## MODULE **APPROFONDISSEMENT**

Pré-requis : **AVOIR SUIVI LA FORMATION INITIALE CONTENANCE CONTENTION**



### DATE

18 mai 2026



### DURÉE

7 heures • 1 journée

### INTERVENANT

Sociologue et aide-soignant détaché pour la gestion des situations à risques ou de violentes



### TARIFS • REPAS INCLUS

abonné : **250€** • sans abonnement : **350€**

## OBJECTIFS

- Identifier les différentes ressources existantes et celles à envisager en postvention.
- Distinguer punition et sanction.
- Connaître les étapes et contenus d'une réunion post-incident.

## CONTENU

- Les enjeux de la postvention (ou après la violence).
- Les ressources existantes en postvention puis celles à envisager.
- La règle efficace et la sanction pédagogique.
- Les étapes et contenus d'une réunion post-incident.

## MÉTHODOLOGIE

Retours d'expériences • Échanges de pratiques • Grilles d'analyse • Exercices

## MODALITÉ D'ÉVALUATION

Questions orales • Exposés en sous-groupes



05 56 02 00 31



serviceformation@renovation.asso.fr

# OUTILS CONTE : OUTILS D'EXPRESSION ET DE MÉDIATION ÉDUCATIVE

Pré-requis : **AUCUN**



## DATES

1-2 juin 2026



## DURÉE

14 heures • 2 jours

## INTERVENANTE

Autrice, comédienne, coach et formatrice en pratique artistique



## TARIFS • REPAS INCLUS

abonné : **500€** • sans abonnement : **700€**

## OBJECTIFS

- Découvrir et approfondir l'art du conte et de la transmission orale.
- Développer la confiance en soi et la présence scénique.
- S'approprier un conte pour le transmettre de manière vivante et personnelle.
- Comprendre la structure d'un conte et ses enjeux narratifs.
- Développer la posture, la voix et le rapport au public dans un cadre scénique.

## CONTENU

- Introduction au conte, à l'oralité, à l'imaginaire.
- Travail vocal et corporel appliqué à l'art du conte.
- Exercices d'improvisation orale et d'appropriation des histoires.
- Travail sur le rythme, le regard, la posture.
- Préparation d'une restitution en conditions réelles sur scène.

## MÉTHODOLOGIE

Mises en situation • Découverte et initiation • Apports théoriques

## MODALITÉ D'ÉVALUATION

Temps de pratique



05 56 02 00 31



serviceformation@renovation.asso.fr

**NOUVEAU**

# LES RÉCITS DE VIE ET INTERVENTIONS SOCIALES

Pré-requis : AUCUN



## DATES



## DURÉE

21 heures • 3 jours

## INTERVENANT

Docteur en sciences de l'éducation, ancien éducateur spécialisé et formateur à l'IRTS Nouvelle Aquitaine



## TARIFS • REPAS INCLUS

abonné : **750€** • sans abonnement : **1050€**

## OBJECTIFS

- Se sensibiliser au récit de vie à partir de sa propre implication
- Saisir les facteurs qui influencent les trajectoires individuelles
- Élaborer une méthode de recueil des histoires de vies transférables dans les pratiques professionnelles

## CONTENU

- Approche théorique et pratique du récit de vie
- Apports méthodologiques et théoriques
- Éclairage des questionnements des stagiaires
- Échanges tout au long de la session de formation

## MÉTHODOLOGIE

Apports théoriques • Savoirs expérientiels • Partage d'expériences • Études de cas

## MODALITÉ D'ÉVALUATION

Contrôle des acquis oral • Échanges • Tour de table



**100%** de taux de réussite à la formation en 2025

**100%** de taux de satisfaction en 2025

*80% de  
répondants*



05 56 02 00 31



serviceformation@renovation.asso.fr



**5**

personnes  
formées en  
2025

32

# INTRODUCTION À L'APPROCHE SYSTÉMIQUE

Pré-requis : **AUCUN**



## DATES

5 octobre  
9-18 novembre



## DURÉE

21 heures • 3 jours

## INTERVENANTE

Psychologue clinicienne,  
docteur en psychologie,  
superviseur d'équipes du  
champ socio-éducatif et  
médico-psychologique



## TARIFS · REPAS INCLUS

abonné : **750€** • sans abonnement : **1050€**

## OBJECTIFS

- Se sensibiliser à la lecture systémique et à la compréhension du symptôme et de la crise dans une perspective relationnelle plus large
- Savoir travailler les relations familiales sans avoir accès aux familles
- Savoir redynamiser un système bloqué

## CONTENU

- Les fondements du modèle systémique
- Les principaux concepts systémiques
- Définitions du système et le cycle de vie
- Théorie de la communication
- Théorie de la relation
- Les résonances comme ressources
- Les outils de prise en charge systémique

## MÉTHODOLOGIE

Partage d'expériences • Savoirs expérientiels • Jeux de rôles • Mises en situation

## MODALITÉ D'ÉVALUATION

Questionnaire écrit



**70%** de taux de réussite à la formation en 2025

**100%** de taux de satisfaction en 2025

86% de  
répondants



05 56 02 00 31



serviceformation@renovation.asso.fr



7

personnes  
formées en  
2025

33

# TRAVAILLER AVEC LES TROUBLES DE L'ATTACHEMENT CHEZ L'ENFANT ET L'ADOLESCENT

Pré-requis : **AUCUN**



## DATES

18-19-20 novembre



## DURÉE

21 heures · 3 jours

## INTERVENANTES

2 psychologues, thérapeutes systémiciennes couple et famille, praticiennes ICV, conseillères en portage et formatrices



## TARIFS · REPAS INCLUS

abonné : **750€** · sans abonnement : **1050€**

## OBJECTIFS

- Connaître les principes de la théorie de l'Attachement
- Comprendre et repérer l'attachement insécuré et désorganisé chez l'enfant
- Identifier les modalités permettant de favoriser un contexte sécuritaire
- Comprendre l'impact de sa propre stratégie d'attachement sur nos pratiques professionnelles et les dynamiques d'équipe.

## CONTENU

- Les styles d'Attachement et de Caregiving
- La base de sécurité et le système d'exploration
- Les différents styles d'attachement, dont l'Attachement désorganisé
- Conséquences induites par le style d'Attachement sur le développement de l'enfant et sur sa manière d'être en relation
- Trauma et troubles de l'attachement
- Posture professionnelle, résonance et style d'attachement du professionnel

## MÉTHODOLOGIE

Partage d'expériences cliniques · Apports théoriques · Jeux de rôles · Mises en situation

## MODALITÉ D'ÉVALUATION

Évaluation continue · Mobilisation des connaissances orales acquises



05 56 02 00 31



serviceformation@renovation.asso.fr



# EXCEL : DÉBUTANT - INTERMÉDIAIRE

Pré-requis : **AUCUN**



## DATES

1-2 avril 2026



## DURÉE

14 heures • 2 jours



## TARIFS • REPAS INCLUS

abonné : **500€** • sans abonnement : **700€**

## INTERVENANTE

Informaticienne, gérante et responsable technique et commerciale d'Abeille Informatique.

## OBJECTIFS

- Maîtriser les fonctionnalités de base
- Créer ou modifier un tableau standard
- Gérer la mise en page pour l'impression
- Générer des graphiques

## CONTENU

- Découverte de l'environnement
- Gestion des fichiers et des feuilles
- Conception des feuilles de calcul
- Gérer des listes de données
- Création de formules simples
- Mise en forme
- Mise en page et impression
- Génération de graphiques

## MÉTHODOLOGIE

Méthodologie participative et démonstrative • Exercices sur ordinateur

## MODALITÉ D'ÉVALUATION

QCM



**79%** de taux de réussite à la formation en 2025

**100%** de taux de satisfaction en 2025

*100% de répondants*



05 56 02 00 31



serviceformation@renovation.asso.fr



6

personnes  
formées en  
2025

35

# EXCEL : UTILISATION EXPERTE

Pré-requis : AVOIR SUIVI LA FORMATION EXCEL DÉBUTANT INTERMÉDIAIRE



## DATES

24-25 juin 2026



## DURÉE

14 heures • 2 jours

## INTERVENANTE

Informaticienne, gérante et responsable technique et commerciale d'Abeille Informatique.



## TARIFS • REPAS INCLUS

abonné : **500€** • sans abonnement : **700€**

## OBJECTIFS

- Utiliser les fonctions statistiques
- Utiliser les fonctions avancées
- Gérer des données présentées sous forme de texte
- Créer des tableaux croisés dynamiques
- Créer des graphiques

## CONTENU

- Rappel et mises à jour des connaissances de base : *mises en forme, formats, saisie, références absolues et relatives, formules de calcul, aperçu des sauts de pages*
- Utiliser les fonctions statistiques : *Moyenne, Max, Min, NB, NBVAL, NB VIDE, NB SI*
- Utiliser les fonctions avancées : *SOMME.SI, SI, SI imbriquée, opérateurs de comparaison ET, OU, RECHERCHE, RECHERCHEH*
- Gérer des listes de données : *manipulation des listes / trier des données / réaliser des sous-totaux*

## MÉTHODOLOGIE

Méthodologie participative et démonstrative • Exercices sur ordinateur

## MODALITÉ D'ÉVALUATION

QCM



77% de taux de réussite à la formation en 2025

100% de taux de satisfaction en 2025

83% de répondants



05 56 02 00 31



serviceformation@renovation.asso.fr



6

personnes formées en 2025

36

# COMMUNICATION ET HYPNOSE : SENSIBILISATION À L'EMDR

Pré-requis : **AUCUN**



**DATES**  
à venir



**DURÉE**  
21 heures • 3 jours



**TARIFS · REPAS INCLUS**  
abonné : **750€** • sans abonnement : **1050€**

## OBJECTIFS

- Améliorer la communication intersubjective
- Comprendre et utiliser la communication hypnotique
- Acquérir des techniques hypnotiques simples et efficaces pour la communication professionnelle
- Augmenter l'efficacité et l'assurance face aux situations stressantes
- Optimiser l'efficacité des stratégies de prévention et de prise en charge des états de stress
- Renforcer les acquis dans sa pratique quotidienne

## CONTENU

- Introduction à l'hypnose
- Bases de la communication interpersonnelle
- L'induction hypnotique
- Les signes de l'hypnose
- Le lexique spécifique à l'hypnothérapie
- Maîtrise d'une séance type à distance

## MÉTHODOLOGIE

Partage d'expériences • Savoirs expérientiels • Jeux de rôles • Mises en situation

## MODALITÉ D'ÉVALUATION

Questionnaire écrit

## INTERVENANTS

- Médecin anesthésiste-réanimateur et psychothérapeute, initiateur coordinateur DU d'Hypnose Médicale de Bordeaux
- Professeur de thérapeutique, pharmacologue et psychothérapeute-analyste, praticien EMDR Europe, fondateur et président du CRAA, membre du Conseil scientifique de la Confédération française d'hypnose et de thérapie brève.



05 56 02 00 31



serviceformation@renovation.asso.fr



# LA MÉTHODE FALC AU SERVICE DES PUBLICS ACCOMPAGNÉS

Pré-requis : SAVOIR LIRE ET ÉCRIRE EN LANGUE FRANÇAISE



## DATES

28-29 mai 2026



## DURÉE

14 heures • 2 jours

## INTERVENANTE

Formatrice FALC



## TARIFS • REPAS INCLUS

abonné : **500€** • sans abonnement : **700€**

## OBJECTIFS

- Définir le FALC.
- Identifier le contexte de lecture.
- Apprendre à sélectionner l'information essentielle.
- Rédiger de manière claire.
- Adapter la mise en page d'un document.
- Tester un document auprès du public.

## CONTENU

- Comprendre les enjeux de la méthode FALC.
- Identification des personnes qui vont lire le document.
- Comment trier l'information quand le document est long ?
- Les techniques de simplification.
- Processus de co-création.
- Les étapes de relecture.

## MÉTHODOLOGIE

Travail de groupe • Atelier de relecture • Transcription de textes • Études de cas

## MODALITÉ D'ÉVALUATION

Questionnaire pré-formation • Exercices • Questions-réponses • Quizz • Évaluation compétences



05 56 02 00 31



serviceformation@renovation.asso.fr



# LES ÉCRITS PROFESSIONNELS

Pré-requis : **AUCUN**



## DATES

23-24 avril 2026



## DURÉE

14 heures • 2 jours



## TARIFS • REPAS INCLUS

abonné : **500€** • sans abonnement : **700€**

## INTERVENANTE

Formatrice en travail social,  
éducatrice spécialisée,  
psychopraticienne en  
thérapies brèves

## OBJECTIFS

- Etre capable de rédiger des écrits en conformité avec le cadre légal et ses missions favorisant la coordination des équipes et l'implication des personnes accompagnées.
- Définir les fonctions et les enjeux des écrits
- Discerner le cadre législatif et la responsabilité engagée dans les écrits professionnels
- Identifier les différents écrits rencontrés
- Différencier les écrits accessibles et non accessibles,
- Élaborer des écrits en fonction de leur finalité (*objectif visé et destinataire*) en prenant en compte le droit des usagers
- Développer une méthodologie pour ses écrits professionnels
- Garantir à la personne l'usage et la destination des informations le concernant

## CONTENU

- Fonction et enjeux des écrits.
- Cadre législatif
- L'utilisation des outils numériques
- Les différents écrits rencontrés dans sa pratique et leurs accessibilités
- La transmission des écrits et leurs conditions selon l'objectif et le destinataire
- Méthode et techniques rédactionnelles et organisationnelles
- Prise en compte du droit des personnes accompagnées : *association et droit à la vie privée*
- Analyse de sa pratique
- Constitution de trame

## MÉTHODOLOGIE

Méthode participative • Mises en situation • Études de cas • Travaux de groupe • Échanges

## MODALITÉ D'ÉVALUATION

Questionnaire en début et fin de formation • Évaluation satisfaction • Tour de table



05 56 02 00 31



serviceformation@renovation.asso.fr

**NOUVEAU**

# LE GÉNOGRAMME NIVEAU 2

Pré-requis : BASES SUR L'APPROCHE SYSTÉMIQUE



## DATES

16-22 septembre



## DURÉE

14 heures • 2 jours



## TARIFS • REPAS INCLUS

abonné : **500€** • sans abonnement : **700€**

## INTERVENANTE

Psychologue clinicienne,  
docteur en psychologie,  
superviseur d'équipes socio-  
éducatives et médico-  
psychologique

## OBJECTIFS

- Renforcer l'utilisation du deuxième niveau de lecture du génogramme : *analyse et hypothétisation*
- Explorer et approfondir l'analyse des génogrammes et des situations professionnelles qui en découlent

## CONTENU

- Aspects historiques et théoriques du génogramme
- Où, pourquoi et comment est-il utilisé ?
- Construction du génogramme
- Travail sur le génogramme imaginaire: concepts et utilisation
- Comment partager l'information en institution ?

## MÉTHODOLOGIE

Retours d'expériences • Jeux de rôles • Mises en situation

## MODALITÉ D'ÉVALUATION

Questionnaire écrit



05 56 02 00 31



serviceformation@renovation.asso.fr

# ACCOMPAGNER LES JEUNES VERS LA MAJORITÉ ET LA SORTIE DES DISPOSITIFS

Pré-requis : **AUCUN**



## DATES

5-6 mai 2026



## DURÉE

14 heures • 2 jours

## INTERVENANT

Directeur d'un établissement dans le médico-social.



## TARIFS • REPAS INCLUS

abonné : **500€** • sans abonnement : **700€**

## OBJECTIFS

- Comprendre les cadres réglementaires et les enjeux liés à l'accompagnement vers la majorité et la sortie des dispositifs
- Renforcer les compétences en co-construction des sorties de dispositifs ou parcours avec les jeunes accompagnés
- Favoriser une posture partenariale et réflexive dans la dynamique post-accompagnement
- Réfléchir à la finalité de l'accompagnement et à l'anticipation de sa fin

## CONTENU

- Notions réglementaires
- Rappels sur la référence de parcours
- Les enjeux de la co-construction avec la personne accompagnée
- La fin de parcours en évitant les risque de rupture
- Le registre partenarial de la sortie des dispositifs

## MÉTHODOLOGIE

Apports théoriques et réglementaires • Études de cas • Mises en situation • Ateliers

## MODALITÉ D'ÉVALUATION

Mises en situations et questions orales tout au long de la formation



05 56 02 00 31



serviceformation@renovation.asso.fr

**NOUVEAU**

# ACCOMPAGNER LA TRANSITION VERS LE LOGEMENT AUTONOME

Pré-requis : CONNAISSANCES DE BASE DE L'ACCOMPAGNEMENT SOCIAL



## DATE

27 mars 2026



## DURÉE

7 heures · 1 journée

## INTERVENANTE

Coordinatrice Équipe Mobile  
Inclusive Logement Emploi



## TARIFS · REPAS INCLUS

abonné : **250€** · sans abonnement : **300€**

## OBJECTIFS

- Appréhender les enjeux, les étapes, les acteurs et les dispositifs liés à l'insertion dans le logement des publics en situation de précarité ou de vulnérabilité.
- Identifier les étapes d'un parcours d'insertion dans le logement
- Connaître les dispositifs et acteurs mobilisables
- Analyser une situation pour construire un accompagnement adapté
- Réfléchir à leur posture et à la coordination interprofessionnelle

## CONTENU

- Le logement comme levier d'insertion : *définitions, enjeux sociaux et sanitaires, droit au logement*
- Parcours d'accès au logement : *de l'hébergement au logement autonome, dispositifs et politiques publiques*
- Acteurs et outils de l'insertion logement : *SIAO, bailleurs, accompagnement et coordination partenariale*
- Pratiques professionnelles : *évaluation globale, projet de logement, posture éthique et accompagnement dans la durée*

## MÉTHODOLOGIE

Pédagogie active · Apports théoriques et contextuels · Méthode inductive et participative

## MODALITÉ D'ÉVALUATION

Questions orales tout au long de la formation



05 56 02 00 31



serviceformation@renovation.asso.fr

**NOUVEAU**

# LIBÉRER ET ACCUEILLIR LA PAROLE DE L'ENFANT VICTIME OU TÉMOIN

Pré-requis : AUCUN



## DATES

12-13 octobre 2026



## DURÉE

14 heures • 2 jours

## INTERVENANT

Psychologue



## TARIFS • REPAS INCLUS

abonné : **500€** • sans abonnement : **700€**

## OBJECTIFS

- Optimiser la prise en compte à l'aide d'une approche tant psychologique que technique.
- Comprendre les enjeux des informations préoccupantes et du signalement
- Connaître les infractions liées aux enfants afin de mieux les repérer
- Appréhender certaines notions du développement de l'enfant
- Savoir mener un entretien avec l'enfant afin de recueillir des faits déclaratifs
- Savoir mettre en oeuvre les connaissances apprises

## CONTENU

- Les difficultés liées au recueil de la parole de l'enfant
- Information préoccupante et signalement
- Les différentes infractions liées enfants: savoir les distinguer pour mieux les repérer
- Le fonctionnement du système judiciaire
- Les caractéristiques de l'enfant
- Les types de questions : *ouvertes, fermées, suggestives ...*
- L'importance du lien de confiance et d'un entretien chaleureux
- S'entretenir avec l'enfant grâce à un guide contenant des étapes spécifiques permettant de mettre l'enfant en confiance et de lui permettre de libérer sa parole
- Jeux de rôle permettant de mettre en oeuvre les connaissances acquises

## MÉTHODOLOGIE

Apports théoriques • Méthodes utilisables sur le terrain • Jeux de rôles

## MODALITÉ D'ÉVALUATION

Questions orales tout au long de la formation



100% de taux de réussite à la formation en 2025

75% de taux de satisfaction en 2025

100% de répondants



05 56 02 00 31



serviceformation@renovation.asso.fr



12

personnes formées en 2025

43

# PENSER L'AUTODÉTERMINATION : POUR UN ACCOMPAGNEMENT SOIGNANT DANS UNE RELATION ÉTHIQUE

Pré-requis : AUCUN



## DATES

19-23 octobre 2026



## DURÉE

14 heures • 2 jours

## INTERVENANT

Ergothérapeute en santé mentale



## TARIFS · REPAS INCLUS

abonné : **500€** • sans abonnement : **700€**

## OBJECTIFS

- Appréhender le contexte d'apparition des notions d'autodétermination et du pouvoir d'agir
- Différencier les notions : *indépendance, autonomie, autodétermination et pouvoir d'agir*
- Identifier les comportements et les pratiques professionnelles soutenant le pouvoir d'agir ou empêchant le pouvoir d'agir
- Identifier les enjeux éthiques en lien avec le pouvoir d'agir et les impacts dans la pratique professionnelle
- Adopter une posture réflexive sur sa pratique professionnelle autour de la notion de pouvoir d'agir

## CONTENU

- Échanges autour de la notion de pouvoir d'agir et d'autodétermination
- Repères théoriques et contextuels : *dimensions historiques, juridiques et socio-politiques*
- Analyse de la loi 2002-2 et de ses outils au regard du pouvoir d'agir
- Identification des postures professionnelles : *sauveur, autoritaire/paternaliste, collaborative, soutien*
- Approche éthique de la relation d'aide et de soin centrée sur la personne accompagnée
- Bénéfices et limites du pouvoir d'agir : *valorisation de l'expérience, responsabilisation, risques de désengagement*
- Articulation entre le pouvoir d'agir des personnes accompagnées et des professionnels

## MÉTHODOLOGIE

Apports théoriques • Analyse de situations en groupes • Mises en situation

## MODALITÉ D'ÉVALUATION

Questions orales tout au long de la formation



05 56 02 00 31



serviceformation@renovation.asso.fr

**NOUVEAU**

# GESTION DE LA CRISE CHEZ UNE PERSONNE ACCOMPAGNÉE

Pré-requis : AUCUN



## DATES

4 mai 2026



## DURÉE

7 heures • 1 journée

## INTERVENANT

Infirmier, Référent Territorial du Service de Prévention du Risque Suicidaire de la Gironde



## TARIFS • REPAS INCLUS

abonné : **250€** • sans abonnement : **300€**

## OBJECTIFS

- Comprendre le processus et la dynamique d'une crise
- Identifier les facteurs et causes de la crise
- Anticiper et désamorcer l'imminence d'une crise
- Mieux adapter la posture professionnelle individuelle et collective avant et pendant la crise
- Savoir faire face à la crise et en limiter les conséquences
- Conserver l'alliance thérapeutique dans un processus de soins après

## CONTENU

- Généralités théoriques sur la crise (ou apport théorique sur le processus de la crise)
- Description, psychopathologie et analyse des différentes formes de crise
- L'exploration clinique de la personne en risque
- Méthodologie de la gestion et du désamorçage du conflit
- Retour d'expérience et de situations de crises rencontrées en unité de soin

## MÉTHODOLOGIE

Apports théoriques • Vignettes cliniques • Échanges • Brainstorming

## MODALITÉ D'ÉVALUATION

Questions orales tout au long de la formation



05 56 02 00 31



serviceformation@renovation.asso.fr

**NOUVEAU**

# MODALITÉS D'INSCRIPTION

## PUBLIC

Tous les professionnels de la santé et travailleurs sociaux dans le champ sanitaire, social, médico-social et pédagogique.

Un minimum de six personnes est nécessaire pour débiter une formation. *L'Organisme se réserve le droit d'annuler une date si le nombre requis n'est pas suffisant.*

## MODALITÉS DE PAIEMENT

Le règlement du solde intervient en fin de formation. Toute formation entamée est due intégralement.

## CONVOCATION ET BILAN

Suite à l'inscription une confirmation d'inscription est envoyée.


En fin de stage, une fiche d'évaluation est remise à chaque participant. Un bilan est également réalisé à l'issue de la formation.

# CONTACT

## ORGANISME DE FORMATION

### ASSOCIATION RÉNOVATION

68 rue des Pins Francs 33200 BORDEAUX

 05 57 22 48 72 / 06 76 17 60 44

 [serviceformation@renovation.asso.fr](mailto:serviceformation@renovation.asso.fr) (*réfèrent stagiaires*)

 [morgane.bossu@renovation.asso.fr](mailto:morgane.bossu@renovation.asso.fr) (*référente pédagogique*)

## ACCESSIBILITÉ HANDICAP

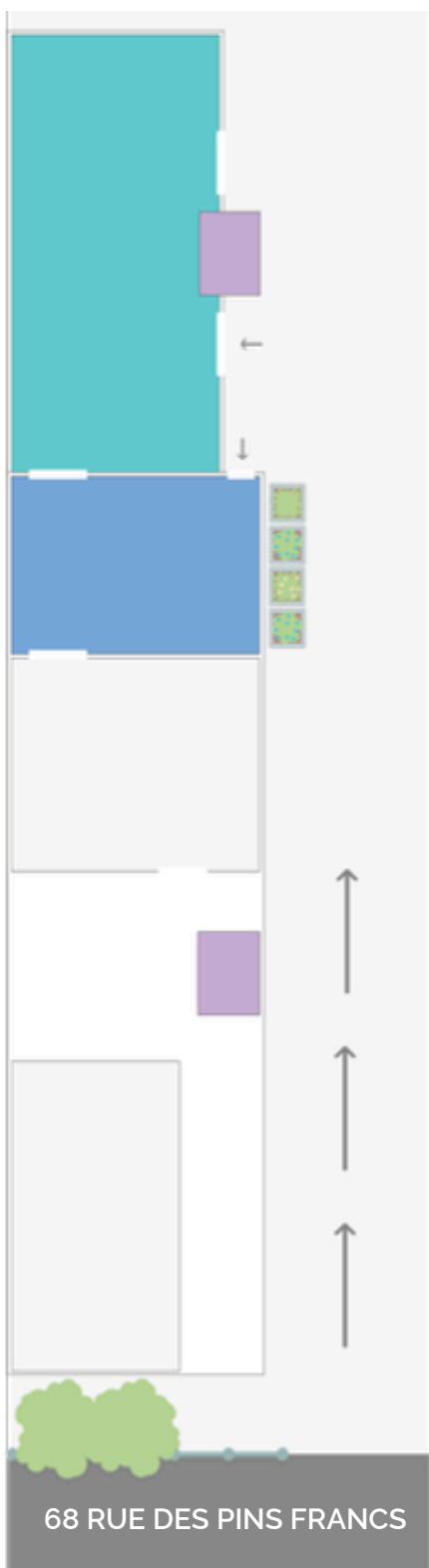
L'Organisme veille à l'accessibilité de ses formations aux personnes en situation de handicap. Pour toute question, vous pouvez contacter la Référente Handicap.

 [aurelie.bebot@renovation.asso.fr](mailto:aurelie.bebot@renovation.asso.fr)

## RÉCLAMATIONS

L'Association Rénovation s'inscrit dans une démarche qualité. Toute insatisfaction peut faire l'objet d'une réclamation afin de contribuer à l'amélioration continue de l'offre et des services.

 [reclamation.formation@renovation.asso.fr](mailto:reclamation.formation@renovation.asso.fr)



# PLAN D'ACCÈS

## ORGANISME DE FORMATION

### ASSOCIATION RÉNOVATION

68 rue des Pins Francs 33200 BORDEAUX

☎ 05 57 22 48 72 / 06 76 17 60 44

## LES ESPACES

salle **HASSLER**

salle **MAURIAC**

**WC**

**Tous nos espaces de formation  
sont accessibles aux personnes à  
mobilité réduite.**

Informations et demandes  
d'aménagement possibles par mél  
à la référente handicap :

✉ [aurelie.bebot@renovation.asso.fr](mailto:aurelie.bebot@renovation.asso.fr)



# ASPECTS PÉRIPHÉRIQUES



## TRANSPORTS

- BUS : ligne G > arrêt Stade Stéhélin (à *9min* à *pieds*)
- TRAMWAY : ligne D > arrêt Sainte Germaine (à *20min* à *pieds*)
- TRAIN : arrêt Sainte Germaine - Le Bouscat (à *20min* à *pieds*)
- VÉLO : garage à vélos accessible et sécurisé
- VOITURE : stationnement gratuit sur voie publique



## HÔTELS

- CAMPANILE BORDEAUX OUEST  
128 route du Médoc 33100 LE BOUSCAT (à *1,8km*)
- INITIAL BY BALLADINS  
11 allée du Champ de Courses 33320 EYSINES (à *3,7km*)
- PREMIÈRE CLASSE BORDEAUX OUEST  
74 avenue du Médoc 33320 EYSINES (à *3,8km*)
- FAST HÔTEL BORDEAUX EYSINES  
4 impasse du Paddock 33320 EYSINES (à *4km*)
- B&B HÔTEL BORDEAUX LAC  
rue de Daugère 33520 BRUGES (à *6,5km*)



## RESTAURATION

- L'ERMITAGE  
341 av. du Maréchal Lattre de Tassigny 33200 BORDEAUX (à *500m*)
- LE GEORGES  
68 avenue Georges Clémenceau 33200 BORDEAUX (à *900m*)
- CASA FERRETTI  
230 av. du Maréchal Lattre de Tassigny 33200 BORDEAUX (à *950m*)
- STADE BORDELAIS  
2 rue Ferdinand de Lesseps 33110 LE BOUSCAT (à *1,4km*)







