Reliance
LE MAG

JUIN2019 - N°102

PROJET ASSOCIATIF 2019-2023

NOTRE PROJET ASSOCIATIF

Fondé sur la rencontre de valeurs avec une société et un environnement en évolution, le projet associatif est un acte politique fort, une vision, des orientations et des principes d'action qui viennent guider nos adhérents et professionnels pour les prochaines années.

Nous partons de l'expérience acquise pendant les 64 années d'existence de Rénovation et de nos deux précédents projets associatifs. témoignant de la volonté d'articuler la permanence de notre identité avec la nécessité de s'adapter aux évolutions, voire aux ruptures que nous constatons dans notre environnement.

Les années écoulées ont ainsi été marquées par un phénomène migratoire en face duquel notre devoir d'humanisme paraît plus impérieux que jamais. Les préoccupations relatives à l'avenir de la planète s'imposent désormais à toute institution, y compris la nôtre. Le numérique bouscule, pour le meilleur et pour le pire, nos habitudes de travail, nos comportements et ceux de nos usagers. Les droits des usagers et patients ont semé les bases du pouvoir d'agir, et transforment progressivement la nature de nos accompagnements. La tension entre le collectif institutionnel et une société toujours plus individualiste s'accroitra vraisemblablement lors des prochaines années.

Tous ces mouvements affectent une société, où les fractures de diverses natures ont souvent tendance à se maintenir, voire à s'aggraver.

Il nous faut donc, plus que jamais développer une action, une réflexion, et même une recherche, qui nous permettent de mieux analyser les déchirures de ce tissu social, et leurs incidences sur les adultes, les adolescents, les enfants, voire les bébés, qui sont nos usagers, ou qui sont susceptibles de le devenir un jour.

Ces constats nous ont amené à travailler sur 7 perspectives essentielles :
- Réaffirmer la volonté d'inclusion ;
- Faire vivre le fait associatif ;
- Renforcer le pouvoir d'agir ;
- Mieux prévenir et repérer précocement ;
- Favoriser concrètement la recherche et l'innovation ;
- Promouvoir la responsabilité sociétale et environnementale de l'association ;
- Conjoindre les outils numériques avec les parcours d'accompagnement et de soins.

Ce projet a été pensé par les bénévoles et les cadres de Rénovation, puis rédigé par les administrateurs. C'est un acte politique que nos professionnels et bénévoles vont traduire dans les prochains mois en actions concrètes à travers plusieurs groupes de travaux thématiques.

Janick PRÉMON
Président de l'Association Rénovation

SOMMAIRE

NOTRE PROJET ASSOCIATIF

ACTUALITÉS

UN R'FESTIF 2019
Le programme

SERVICE AED
Le projet "Expression Ados" et la création d'une bande dessinée

DITEP RIVE DROITE
Positionner le DITEP Rive Droite comme établissement ressource d'un territoire.

DITEP RIVE GAUCHE
Inauguration du Pôle SESSAD Médoc du DITEP Rive Gauche à Pauillac

FAM TRIADE
Un partenariat réussi entre le FAM Triade et la médiathèque La Source

HÔPITAL DE JOUR LE PARC
Atelier informatique thérapeutique

R d'ACCUEIL
Victoire pour les féminines

DITEP RIVE GAUCHE
Première édition de la journée du "Vivre Ensemble"

COMMISSION VIE ASSOCIATIVE
L'Association Rénovation lance son agora !

TEAM PANDA
La médiation animale par le cheval

SERVICE FORMATION
Clin d'oeil à Ivy DAURE

LE BILAN SOCIAL 2018 EN QUELQUES CHIFFRES

ÇA BOUGE À RÉNOVATION !

Rénovation
SOUTENIR ACCOMPAGNER SOIGNER

3EME EDITION

- JOURNEE CULTURELLE -

PROMOUVOIR ENSEMBLE LE POUVOIR
D'AGIR DES PERSONNES
EN SITUATION DE VULNERABILITE

UN R FESTIF

19 SEPTEMBRE 2019

DE 9H A MINUIT

ROCHER DE PALMER - CENON

VILLAGE DES ASSOCIATIONS - FORUM EMPLOI ET FORMATION

CONFERENCES - CONCERTS - ANIMATIONS

ESPACE FOODTRUCKS ET BUVETTE

20H | HK ET LES SALTIMBANKS
BERYWAM

ENTREE LIBRE ET GRATUITE
(SAUF POUR LES CONCERTS DU SOIR)

INFORMATIONS ET PROGRAMME SUR
WWW.RFESTIF.FR

PROGRAMMATION 2019

OUVERTURE

9H00 - EN PRESENCE DE ET PRESSENTI :

JANICK PRÉMON, PRESIDENT DE L'ASSOCIATION RENOVATION
JEAN-LUC GLEYZE, PRESIDENT DU CONSEIL DEPARTEMENTAL DE LA GIRONDE
ALAIN ROUSSET, PRESIDENT DU CONSEIL REGIONAL NOUVELLE AQUITAINE
MICHEL LAFORCADE, DIRECTEUR GENERAL DE L'ARS NOUVELLE AQUITAINE
GUY ACCOCEBERRY, CONSEILLER MUNICIPAL A LA MAIRIE DE BORDEAUX

SALON DE MUSIQUE

A PARTIR DE 14H00 - ROCHER DE PALMER

- 14H00 FAMILLES, PROFESSIONNELS "PARLONS DES ACTIONS COLLECTIVES" **SERVICE AED**
- 15H00 - PROJECTION VIDEOS PROJET JEUNES **CAJ AFTC AVENIR**
- 16H00 - THEATRE **ALIFS**
- 16H30 - THEATRE **APAJH**

STADE

DE 10H00 A 12H30

- 10H00 - INITIATION RUGBY **DROP DE BETON**
- 10H00 - INITIATION CECIFOOT **UNADEV**
- 10H00 - INITIATION JUDO **ADIAPH**
- 10H00 - INITIATION TORBALL **UNADEV**

R2ZIK

A PARTIR DE 12H00 - PARVIS EXTERIEUR

- 12H00 - CONCERT **UNIS-SONS**
- 13H00 - CONCERT **VITAMINES TC**
- 13H30 - CONCERT **UNADEV**
- 14H30 - CONCERT **SHMA**
- 15H30 - THEATRE **HANDIVILLAGE 33**
- 16H30 - CONCERT **AEIS - GRAND BARAIL**
- 17H30 - CONCERT **BLUE MONDAY**

R2SCENE

A PARTIR DE 11H30 - PARVIS EXTERIEUR

- 11H30 - PERCUSSIONS **INSTITUT DON BOSCO**
- 11H45 - PERCUSSIONS **ADIAPH**
- 12H30 - PERCUSSIONS **FAM MONSEGUR**
- 14H00 - THEATRE **DITEP DE GASCOGNE**
- 15H00 - DANSE **APAJH**
- 16H00 - THEATRE **INSTITUT SAINT VINCENT**
- 17H00 - PERCUSSIONS **MONTALIER**

CONFERENCES "PARCOURS DE VIE"

SALLE 650 - ROCHER DE PALMER

- 10H00
  PHILIPPE LACADEE
  PSYCHIATRE PSYCHANALISTE FRANCAIS, SPECIALISTE DE L'ENFANCE, L'ADOLESCENCE ET DE L'EDUCATION
- 11H00
  GEM TERTIO - ARI
  TABLE RONDE "PARCOURS DE VIE ET NEURO-DIVERSITE"
- 14H00
  C.H CHARLES PERRENS
  PROJECTION DOCUMENTAIRE "DE CHP A CHP" EN PRESENCE DU REALISATEUR ERWIN CHAMARD
- 16H00
  DR. AL JOBOORY / SANDRINE POUGNAUD
  RELATION PATIENT-SOIGNANT ET CREATION ARTISTIQUE
- 17H00
  ALPHA KABA / LUDOVIC DUGUEPEROUX ET NOOR CORNELISSEN
  JOURNALISTE REFUGIE GUINEEN / MARIN-SAUVETEUR A BORD DE L'AQUARIUS, BENEVOLE POUR SOS MEDITERRANEE EN LYBIE - TEMOIGNAGE ET DESTIN CROISES, DE GUINEE A BORDEAUX

CONCERTS

A PARTIR DE 20H00 - ROCHER DE PALMER

- THE 20'S OF 2 RIVES
  ASSOCIATION RENOVATION
- NOUS IRONS AU BAL
  HK & LES SALTIMBANKS
- BEATBOX
  BERYWAM

BILLETTERIE EN LIGNE OU SUR PLACE

FOODTRUCKS

TOUTE LA JOURNEE

ATELIERS

A PARTIR DE 14H00 - EXPO

- 10H00 - SENSIBILISER AU HANDICAP **RENOVATION**
- 13H30 - ATELIER COUTURE **INSTITUT ST VINCENT**
- 15H00 - ATELIER POTERIE **UNADEV**

BARBE A PAPA

TOUTE LA JOURNEE

FORUM EMPLOI ET FORMATION

TOUTE LA JOURNEE

GUINGUETTE

A PARTIR DE 18H30

- APERITIF GRATUIT
  MINIMUM FANFARE

#RFESTIF #

RFESTIF

ASSORENOVATION

UNRFESTIF

AVEC LA PARTICIPATION :

ADIAPH, AEIS, AGREA, ALIFS, APAJH, APF, ARI, ARPEJE, C2RP, CACIS, CAJ AFTC AVENIR, CDSA, CEID, CENTRE AIDE FAMILIAL, CH. CADILLAC, CH. CHARLES PERRENS, CLE DES SABLES, CPCT, CREAI, CULTURES DU COEUR, DIACONAT DE BORDEAUX, DROP DE BETON, EDEA, EPIDE, ENSEMBLE SCOLAIRE SAINTE-MARIE BASTIDE, ENTR-AUTRES, ESPOIR 33, FONDATION JOHN BOST, HANDIVILLAGE 33, IFAID, INSTITUT DON BOSCO, INSTITUT SAINT VINCENT, IRSA, IRTS, LA CIMADE, LA MAISON D'ELLA, LE NOM LIEU, MDA 33, MAISON DEPARTEMENTALE DES PERSONNES HANDICAPEES, MEDECINS DU MONDE, MISSION LOCALE BORDEAUX AVENIR, MGEN, MONTALIER, OPCO SANTE, OREAG, PASS MIRAIL, SAM, SHMA, TANDEM, UDAF, UGECAM, UNADEV, UNAFAM ET L'URIOPSS.

AVEC LE SOUTIEN

CONTACT

ASSOCIATION RENOVATION
CONTACT.FESTIVAL@RENOVATION.ASSO.FR
05.56.02.00.31

ACTUALITÉS

SERVICE AED

LE PROJET "EXPRESSION ADOS" ET LA CRÉATION D'UNE BANDE DESSINÉE

Les Actions Collectives: des interventions complémentaires au travail d'AED

Les Actions Collectives du service AED, mises en place en 2003, sont composées d'une équipe spécifique interne offrant aux parents comme aux jeunes des espaces diversifiés d'expression, de réflexion et d'action qui viennent compléter et enrichir le travail des éducateurs à domicile dans la complémentarité. Elles peuvent prendre des formes diverses : groupes d'enfants, groupes de parents ou de parents/enfants. Ces projets tournés sur le collectif favorisent la dynamique groupale, l'effet d'entrainement et la remobilisation personnelle. Elles sont envisagées comme des espaces de co-construction qui respectent la temporalité propre aux groupes et aux participants.

Les objectifs sont:
- de contribuer à la rupture d'un isolement social souvent installé et mal vécu,
- favoriser le développement d'espaces d'échanges où l'horizontalité des relations prime et où la relation duale laisse place à la relation entre pairs,
- favoriser la (re)valorisation des capacités de chacun,
- créer des moments partagés en famille et entre familles,
- susciter l'émergence d'une parole individuelle et collective,
- permettre le développement de liens avec les ressources socioculturelles du territoire.

Le projet «Expression Ados» et la création d'une Bande Dessinée

Le projet présenté ici a concerné des adolescents de 12 à 15 ans, accompagnés par notre service. Il s'agit d'un projet qui vise à favoriser l'expression.

Ce projet est né de constats:
- les adolescents accompagnés ont un besoin important de s'exprimer,
- habitant sur des territoires ruraux peu pourvus en structures d'animation, peu de lieux et d'espaces leur sont offerts pour favoriser cette expression,
- leur rapport à l'écrit et à l'oral est souvent compliqué, avec des parcours scolaires souvent compliqués,
- sur leur temps libre, ces jeunes restent majoritairement chez eux, devant leurs écrans,
- ils connaissent des difficultés dans la relation à leurs pairs,
- les possibilités de découvertes et d'ouverture culturelles sont minces.

Ce projet a donc eu pour objectifs de :
- proposer aux jeunes des activités ludiques qui permettent de les mobiliser et de constituer un groupe dans lequel ils sont à l'aise et en confiance,
- les amener à s'exprimer sur des sujets divers et à décider ensemble de la forme que va prendre ce projet d'expression (sujet, support et intervenant),
- leur offrir un espace de valorisation où leur parole compte, où leurs compétences sont valorisées et où ils parviennent à trouver leur place,
- leur faire découvrir un support d'expression qui leur permette de dire d'eux-mêmes, de leur quotidien, de leur réalité, de leurs opinions,
- leur permettre de s'engager sur un projet à moyen terme qui débouche sur une œuvre collective qu'ils sont invités à présenter à leurs parents, aux éducateurs du service et à nos partenaires institutionnels lors d'une séance de restitution.

Nous avons travaillé avec un groupe de jeunes adolescents mobilisés de juillet 2017 à janvier 2019. Il a fallu quelques mois pour que ceux-ci se sentent suffisamment à l'aise et en confiance pour décider collectivement du contenu et de la forme qu'ils souhaitaient donner à ce projet d'expression.

En janvier 2018, ils ont découvert le théâtre d'improvisation au travers d'un atelier de « team building ». Une belle découverte pour eux, qui leur a permis de concevoir le théâtre sous l'angle du jeu. Nous nous sommes rendus par la suite, à leur demande, à un match d'improvisation, organisé par la BIP (Bordeaux Improvisation Professionnelle) à la salle du Vigean à Eysines. Ils en sont revenus convaincus et ont décidé que leur projet d'expression se ferait au travers du théâtre. Nous organisons alors de nouveaux ateliers qui sont autant d'occasion de rencontres avec des artistes locaux.

Après une phase de bilan, ils ont décidé de travailler avec la «Compagnie Betty Blues» pour explorer ensemble, au travers de jeux et de scénettes une question qui les touche particulièrement : l'adolescence.

En juillet 2018, nous avons organisé trois jours d'ateliers au sein du studio théâtre de la Compagnie Betty Blues, pendant lesquels les jeunes vont s'exprimer sur leur adolescence. Nous avons également décidé de faire intervenir une bédéiste bordelaise, Maria Paz, chargée de mettre en dessin le contenu de ces trois jours, pour «faire trace».

En guise de phase finale de ce projet : la réalisation de l'œuvre collective prendra la forme d'une Bande Dessinée, retraçant les scénettes et échanges que nous avons eu tout au long de ces trois jours sur la question de l'adolescence. Les jeunes souhaitent également insérer dans cette BD une pochette contenant une vidéo des entretiens filmés effectués avec la sociologue du service au terme de ces trois jours.

Après une première session en septembre 2018, nous nous sommes retrouvés pendant les vacances de la Toussaint, sur deux jours, pour continuer le travail avec la bédéiste.

Chaque jeune a pu finaliser sa planche, retraçant l'improvisation de son choix, de même que les planches collectives retraçant la dynamique et les débats des trois journées de juillet. La bédéiste nous a présenté «le chemin de fer » (plan de la BD), ainsi que le graphisme qu'elle pensait retenir.

Aux vacances de la Toussaint nous avons organisé un court séjour avec une nuitée à l'Auberge de Jeunesse de Blanquefort pour deux jours complets d'ateliers avec la bédéiste: travail autour de la BD, finalisation des entretiens filmés par la sociologue (autour de la question de la norme, des différences filles/garçons, de la difficulté à être soi), et préparation de la restitution.

En décembre 2018 : édition de la BD et finalisation du montage vidéo mis sur clés USB, à insérer dans la BD.

Le 26 février 2019, une séance de restitution s'est tenue dans les locaux du service AED Avenue de la République, avec des parents, des professionnels et des partenaires. Après une présentation du projet par notre sociologue, la parole a été donnée aux jeunes afin qu'ils puissent faire part de leurs ressentis et donner leurs avis sur cette expérience vécue à travers le projet. Leur retour fût très positif et riche d'enseignement, en mettant notamment en avant le fait « qu'ils avaient appris sur eux-mêmes et sur les autres».

Puis la présentation de la BD et la diffusion de la vidéo des entretiens avec les jeunes ont permis d'engager un échange et un débat entre les adolescents et les parents présents. Ces derniers ont découvert certains traits de caractère et qualités chez leur adolescent ou appris sur le rapport que les jeunes peuvent entretenir avec les réseaux sociaux.

Ce temps de restitution, d'échange et de partage s'est donc déroulé dans une ambiance conviviale au cours duquel les jeunes ont été acteurs et leur parole a été valorisée.

Les parents se sont réjouis de l'existence de ce type d'action, en faveur de leurs enfants.

Dernièrement, le Département a valorisé financièrement ce projet, reconnaissant tout son intérêt éducatif.

Il est essentiel de continuer à soutenir et mettre en avant le travail de qualité engagé par l'équipe, leur expertise, ou encore valoriser la palette des actions menées.

Un échange/débat est envisagé avec des représentants de l'équipe des Actions Collectives et de parents, lors du prochain R'Festif du 19 septembre.

Jérôme NOULIBOS
Chef de service au Service AED

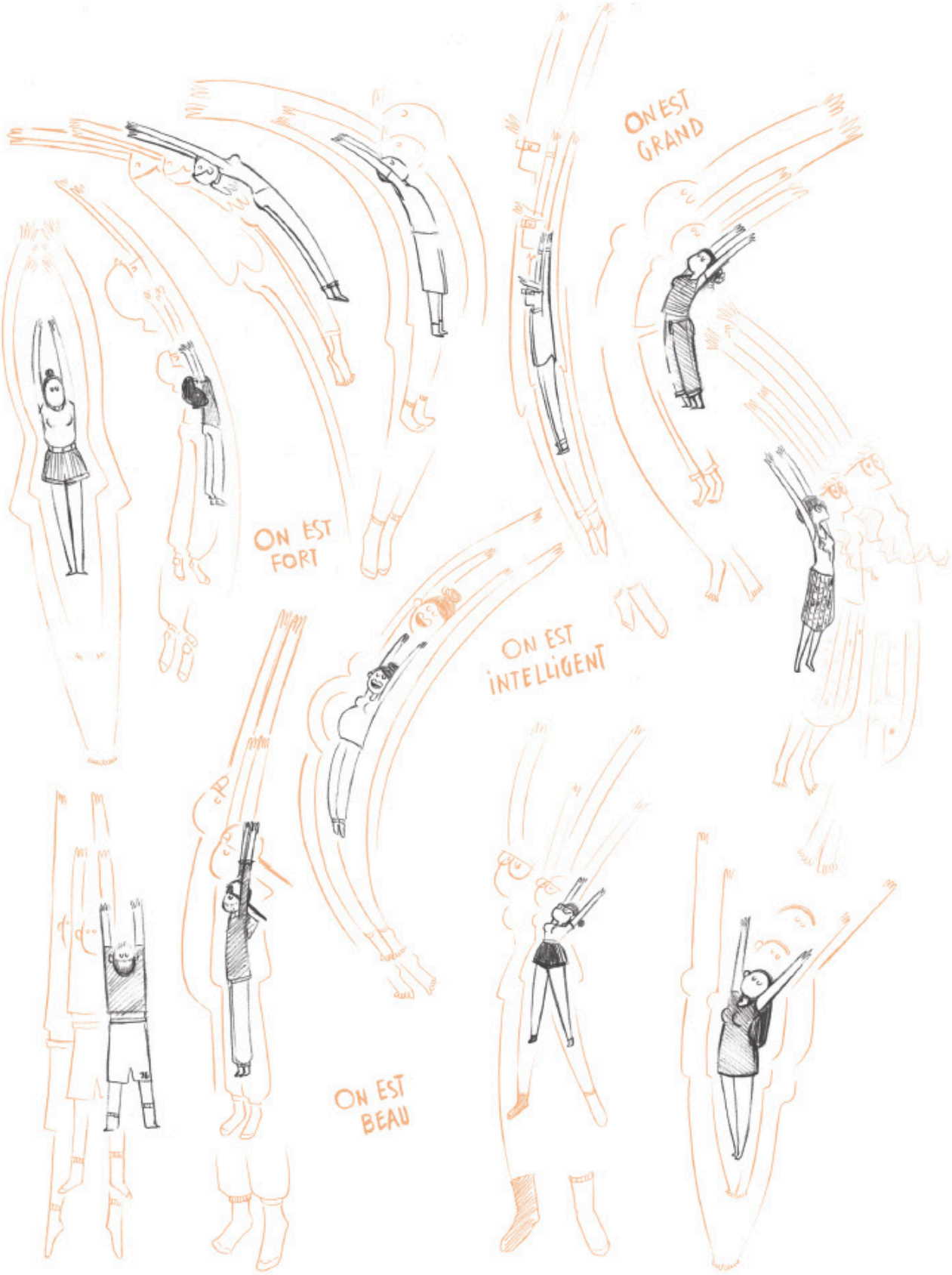
Bastien LAPOUGE
Directeur du Service AED

QUELLE EST TA DÉFINITION DE L'ADOLESCENCE ?

JOUR 1 : C'EST PARTI !

JOUR 2 : C'EST REPARTI !

ÉCHAUFFEMENT : Exercice "Kung Fu Panda"



DITEP RIVE DROITE

POSITIONNER LE DITEP RIVE DROITE COMME UN ÉTABLISSEMENT RESSOURCE SUR LE TERRITOIRE

Le passage des instituts de rééducation au dispositif intégré est une évolution forte dans la prise en charge des enfants et adolescents ayant des troubles du comportement.

L'association Rénovation s'est engagée dans cette évolution pour ces 3 ITEP et SESSAD dès la loi du 26 janvier 2016 et de la définition réglementaire du dispositif intégré. Ces 3 Institutions se trouvent sur 3 territoires qui mettent en évidences des différences dans l'offre en ITEP/SESSAD.

Si aujourd'hui les ITEP sont au nombre de 412 proposant 15269 places, dont 58 structures en Nouvelle Aquitaine, sur le vaste territoire du libournais, le DITEP Rive Droite est le seul à répondre aux besoins spécifiques de ces enfants, adolescents et jeunes majeurs.

Cela répond à un choix associatif, approuvé par l'ARS et coordonné avec nos partenaires de proximité, d'aller davantage sur les secteurs non couverts par ce type d'offre. Sainte-Foy-la-Grande et le pays castillonnais en sont des exemples.

Le DITEP Rive Droite accompagne 132 enfants, adolescents et jeunes majeurs à partir de 4 ans et jusqu'à 20 ans. Une équipe pluridisciplinaire de 78 équivalents temps plein est présente pour assurer les différentes missions de la prise en charge. La souplesse et la réactivité du DITEP permet une adaptation aux besoins des jeunes et un ajustement permanent de leur parcours qui constitue une plus-value unanimement reconnue. Le fonctionnement en DITEP génère de nouvelles modalités de travail, de nouvelles pratiques, sans lesquelles la dimension transversale ne serait qu'un leurre. Des liens plus réguliers et plus approfondis entre les différents acteurs se tissent.

Les enfants/adolescents inscrits sur le DITEP Rive Droite sont à l'intersection de plusieurs facteurs sociaux et psychologiques qui, pour la majorité renvoient à une corrélation avec une origine sociale défavorisée. Les problématiques familiales et les problèmes sociaux à l'origine des échecs devant la scolarisation, viennent accentuer les troubles.

Sur les 132 enfants/adolescents de Rive Droite, 36 ont un suivi par l'hôpital psychiatrique de Garderose ce qui correspond à 27% de notre effectif, des rencontres bi mensuelles entre les médecins de l'hôpital et notamment Docteur Gosse et les cadres, psychologues et médecin du DITEP Rive Droite nous permettent d'être réactifs et en cohérence dans les accompagnements (nous pouvons également nous appuyer sur l'équipe du COE centre d'observation et d'évaluation et sur l'équipe ELISA).

Nous travaillons également avec l'aide sociale à l'enfance ou la protection judiciaire de la jeunesse puisque à ce jour 58 % de nos jeunes bénéficient de cet accompagnement.

Ces jeunes relèvent de plusieurs dispositifs, médicosociaux et sanitaires et nous savons bien que le bénéfice est optimal lorsque la coordination de ces différents services est adaptée. Les logiques institutionnelles peuvent être en décalage, c'est pourquoi les rencontres sont indispensables. Nous avons dû apprendre à nous connaître et nous reconnaître. Comme il y a peu d'offre de réponses médico-sociales sur ce territoire, les jeunes se retrouvent souvent sur les mêmes lieux. François Constant est la seule MECS et dispositif diversifié, nos jeunes passent leurs journées, soirées, vacances ensemble. Ils peuvent également se retrouver dans les mêmes familles d'accueil.

Les rencontres fréquentes entre les différents acteurs sont nécessaires pour maintenir un soin accru aux parcours individuels.

Le DITEP permet d'avoir une plus grande visibilité des relations territoriales et des partenariats possibles au sein de l'offre médico-sociale.

Si nous accordons beaucoup d'importance à travailler avec nos différents partenaires c'est parce que nous avons été confrontés à des cas critiques et des ruptures de parcours. Et à chaque fois, ces expériences laissent des traces difficilement délébiles, en tout premier lieu pour l'enfant, mais également pour les professionnels et l'institution.

Nous souhaitons travailler très en amont de l'accueil ou de l'orientation et nous organisons des rencontres pour préparer ces mouvements pour le jeune et sa famille. Ces démarches sont d'autant plus nécessaires quand il s'agit de situations difficiles qui demandent un maillage de prises en charge important. C'est le cas par exemple pour Paul, 12 ans qui passe toutes ses matinées jusqu'à 13h30 sur le pôle enfants du DITEP Rive Droite puis dans ses après-midi, il a un temps de CATTP, 2 temps de COE et il bénéficie de 3 FA thérapeutiques de la MECS François Constant, Paul s'y retrouve et cet emploi du temps qui nous semble à tous, morcelant, est nécessaire pour lui. Nous l'accompagnons depuis 5 ans et tous les 2-3 mois nous nous rencontrons pour adapter notre accompagnement aux besoins de Paul.

Le troisième pilier du triptyque des DITEP: le pédagogique.

Le DITEP Rive Droite organise chaque année deux rencontres avec les professionnels de l'éducation nationale du territoire. Une réunion sur le pays foyen et une autre sur Libourne pour être mieux identifié et connu par les acteurs scolaires. Ainsi le travail spécifique qui est proposé en ITEP et en SESSAD est mieux repéré et l'orientation vers une de nos structures devient moins dramatique et n'a plus la connotation d'une décision irrévocable. Ces temps de rencontres où une présentation conjointe est réalisée, permettent des échanges entre professionnels. Ainsi nous sommes identifiés comme Etablissement Médico-Social ressource.

Par ces rencontres nous souhaitons dépasser le problème qui est, que les jeunes arrivent souvent trop tard chez nous. La plupart de ceux que nous recevons sont déscolarisés alors le retour en classe doit être progressif. On nous demande encore trop souvent de travailler en deuxième ligne, quand les autres solutions ont échoué.

A ce jour 75% de jeunes du DITEP Rive Droite bénéficie d'une scolarité ou d'une formation en milieu ordinaire, même si cela reste majoritairement à temps partagé par le biais des inclusions et des 2 Unité d'Enseignement Externalisée une au Collège des Dagueys et une à l'école de Saint Sulpice de Faleyrens.

Nous sommes maintenant régulièrement invités aux ESS avant la décision d'orientation. Nous échangeons sur la possible prise en charge à temps partiel d'un enfant ou adolescent.

Nous évaluons en fonction des besoins du jeune s'il est préférable qu'il soit inscrit dans son établissement scolaire de référence sur son territoire ou à proximité du DITEP Rive Droite pour pouvoir bénéficier des soins.

L'inclusion donne une meilleure réponse aux besoins des enfants/adolescents.

Nous constatons pour les jeunes qui sont exclusivement accompagnés en interne, un effet de contamination négatif, empêchant leur évolution. Inversement, les interactions positives dans le fonctionnement hors les murs permettent une meilleure adaptation du jeune en le confrontant à des situations nouvelles et à la norme.

Le DITEP permet une plus grande visibilité des relations territoriales et des partenariats possibles au sein de l'offre médicosociale. Cette ouverture passe par le renouvellement des pratiques des professionnels, tant dans le contenu des connaissances que dans les postures des personnes accompagnantes. C'est pourquoi l'Association Rénovation a fait le choix de former l'ensemble des équipes éducatives aux missions de référents de parcours.

Nous avons des professionnels qualifiés (ES, ETS...) dont les référentiels de formation contiennent le travail en réseau et en partenariat.

Plutôt que de créer une fonction supplémentaire de coordonnateur de parcours qui renverrait le traitement des situations complexes à ces nouveaux professionnels et déresponsabiliserait les équipes de terrain, nous formons donc toutes nos équipes éducatives à la notion de référence de parcours.

Par ailleurs, toujours dans cette logique de continuité des parcours qui est l'objectif des DITEP, nous avons inclus dans notre CPOM 2015-2019 des projets de création d'unités spécifiques pour jeunes en situation complexe (pathologies plus actives par exemple) ainsi que de création d'un service d'accompagnement mutualisé temporaire pour les jeunes relevant des ITEP de la Gironde. Ces projets n'ont pas encore vu le jour, mais ce n'est qu'une question de temps.

Dominique CHEDAL-ANGLAY
Directrice du DITEP Rive Droite

DITEP RIVE GAUCHE

INAUGURATION DU PÔLE SESSAD MÉDOC DU DITEP RIVE GAUCHE À PAUILLAC

Nous inaugurions le 19 juin dernier le pôle SESSAD Médoc du DITEP Rive Gauche à Pauillac. À cette occasion, Janick PRÉMON, président de l'Association Rénovation a hommage à nos partenaires ainsi qu'à nos équipes.

" Tout d'abord je voudrais remercier Monsieur le maire, Monsieur FATIN et Madame FOURNAUX, directrice des services pour le soutien qu'ils nous ont apporté, tant pour ces locaux que pour la zone aménagée sur laquelle nous pourrons garer notre véhicule, bureau mobile.

Vous l'aurez compris cette inauguration se fait sous le signe de la mobilité. Mobilité pour être au plus près des personnes à accompagner à la fois en étant encore plus présent sur ce territoire et aussi en pouvant être mobile à l'intérieur même du territoire.

Nous sommes déjà présents sur le médoc à travers plusieurs de nos services : l'AED, le CSMI, le DITEP Rive Gauche mais aussi la MDA dont nous sommes partie prenante depuis sa création et qui est implantée sur le secteur depuis 2 ans. On peut également évoquer les actions de partenariat avec l'action menée en prévention du risque suicidaire. Toutes ces structures, ces dispositifs œuvrent aussi en coopération sur des situations précises.

Nous sommes également engagés dans le contrat local de santé du Médoc.

Nous renforçons encore notre présence avec, grâce au soutien de l'Agence Régionale de Santé Nouvelle Aquitaine, avec la création de l'équipe mobile adolescent Médoc, qui a permis d'ores et déjà des interventions plus précoces et la diminution des délais de consultation.

Concernant le CSMI d'autres projets sont en route : une équipe mobile petite enfance en partenariat ave l'EN et la PMI et soutenu par le Contrat Local de Santé Médoc et pour lequel nous attendons une réponse de l'ARS mais dont nous ne doutons pas qu'elle sera positive rapidement. Des travaux internes sont en cours entre le Service AED, Rive Gauche, et le CSMI sur un projet partagé de prévention. Vous le voyez le Médoc est un territoire très investi par Rénovation mais aussi en collaboration avec d'autres. Je pense au partenariat entre le DITEP, l'AEIS et Lamothe Lescure et aussi au partenariat CSMI Lamothe Lescure pour un hôpital de jour petite enfance à la suite de l'équipe mobile.

Citons également la nouvelle offre dans le cadre du Service AED du dispositif du Placement Éducatif à Domicile (grâce au soutien du département) qui fait suite à l'AED renforcée créée en 2017.

Comme vous le voyez une volonté de mailler le territoire d'être au plus près des populations et d'éviter les ruptures de parcours ou de prise en charge.

Le DITEP, dans sa nouvelle configuration de Dispositif intégré participe également de cette volonté de fluidifier les parcours, et d'œuvrer à une plus grande inclusion par le biais de prises en charge ambulatoire.

Présents depuis 2004 à Pauillac, le service a vocation à accueillir des enfants et adolescents présentant des troubles psychiques et/ou du comportement, afin de favoriser un mieux-être, soutenir une scolarisation intégrée ou une formation professionnelle, aider à l'intégration sociale.

C'est un travail ambulatoire, avec une place donnée aux parents et en collaboration avec les équipes pédagogiques des établissements scolaires du territoire (Pauillac, Hourtin, Castelnau et d'autres)

Une extension de 8 places en ambulatoire par transformation de places et de redéploiement de crédit au sein de notre CPOM (soit une augmentation de 30% de nos possibilités d'accueil) passant de 1à à 18 places avec un souhait de rajeunissement puisque nous pourrons accueillir des enfants à partir de 5 ans jusqu'à 11 ans en plus des 11-18 ce qui participe d'une démarche de prévention puisque vous le savez plus on intervient tôt et plus les chances de succès sont assurées.

Rajeunissement donc et comme je l'évoquais plus grande mobilité puisque pour faire face à l'étendue géographique du territoire, du manque de transports, à la mouvance de l'origine géographique des demandes d'admission...

... à la difficulté de déplacement de certaines familles, l'antenne s'est dotée d'un véhicule aménagé permettant des modalités d'intervention d'encore plus grande proximité et donc de facilité d'accès.

Pour finir je voudrais remercier encore une fois Monsieur le maire de Pauillac mais aussi :
- les enseignants référents pour leur travail en amont et leur souci d'articuler la scolarité et le soin ;
- le CSMI pour son effort remarquable pour réduire la durée pour la constitution des dossiers MDPH, sans lesquels pas de possibilité de prise en charge
- le collège Pierre de Belleyme pour son partenariat assidu
- les partenaires présents aujourd'hui et tous ceux qui ne peuvent être cités car le réseau est grand et mouvant au gré de la situation singulière de chaque jeune
- et bien sur l'équipe du SESSAD pour son engagement dans le travail auprès des jeunes.

Janick PRÉMON
Président de l'Association Rénovation

OLIVIER SERRE,
DIRECTEUR DE LA DÉLÉGATION DÉPARTEMENTALE DE LA GIRONDE DE L'ARS NOUVELLE AQUITAINE

FAM TRIADE
UN PARTENARIAT RÉUSSI ENTRE LE FAM TRIADE ET LA MÉDIATHÈQUE LA SOURCE DU BOUSCAT

Les premiers contacts

Loïc (éducateur au FAM Triade) : De mon initiative, j'ai pris contact avec la médiathèque en juin 2014. A l'époque, vous étiez encore dans votre ancien local (des bains douches municipaux reconvertis).

Très vite, nous avons établi une relation de confiance et de travail.

Nos objectifs communs étaient d'apporter une image rassurante et positive d'une bibliothèque municipale aux résidents, de leur faciliter l'accès à des objets culturels et de favoriser, à moyen terme, leur inscription à titre individuel et une fréquentation plus autonome.

Il fallait, pour cela, prendre en compte de nombreuses inquiétudes de part et d'autre: appréhension d'un nouveau lieu pour les résidents, pour qui toute situation nouvelle peut être vécue comme anxiogène, voire menaçante ; interrogations légitimes de la part des bibliothécaires quant à leur capacité à accueillir correctement des personnes souvent stigmatisées à cause de leur handicap psychique.

Frédéric (bibliothécaire à la médiathèque La Source) : Qu'est-ce qui a motivé, chez toi, cette envie de pousser les résidents à s'intéresser à la culture?

Loïc : J'avais déjà eu une expérience de partenariat intéressante et très satisfaisante avec une bibliothèque quand je prenais en charge, à titre éducatif, des adolescents déficients en I.M.Pro (Institut médico-professionnel).

C'est ce type de coopération que j'ai voulu adapter à un public adulte souffrant d'un handicap psychique.

Et toi, quel a été le moteur de ton engagement et de ton enthousiasme pour ce projet?

Frédéric : J'ai été en contact, à titre privé, avec une personne atteinte de schizophrénie. J'en suis arrivé à m'interroger sur cette pathologie, et sur le handicap psychique en général.

Par ailleurs, en tant que bibliothécaire, je dois faire en sorte d'ouvrir mon lieu de travail aux publics dits «éloignés» et de les encourager à en profiter.

Il faut également dire que cette envie de m'engager a été largement soutenue par ma hiérarchie et par mes collègues, qui souhaitaient également que les choses aillent dans ce sens.

Nous nous posions cependant des questions. Allions-nous être capables de bien réagir face à ces nouveaux usagers? Quelle allait être l'attitude du reste du public vis-à-vis d'eux?

Sur ces sujets, tu nous as vraiment bien rassurés et conseillés.

Loïc: Pour commencer, nous avons mis en place un système de carte collective, dont j'avais la responsabilité. Cela permettait aux résidents qui venaient avec moi à la bibliothèque, environ une fois par mois, d'emprunter les documents qu'ils souhaitaient (3 livres maximum + 1 DVD). Au niveau des résidents, j'ai d'abord noté un intérêt réel, mais une forte réticence à aller spontanément vers les documents.

Frédéric : Une bonne relation s'est effectivement installée dès les premiers contacts avec nos nouveaux visiteurs. Cependant, je me rappelle que la communication avec eux se faisait encore beaucoup par ton intermédiaire. Ton rôle de médiateur était fortement sollicité à ce moment-là.

Ouverture de La Source

Loïc : Pour les résidents, ce nouveau lieu, beaucoup plus adapté, est apparu assez rapidement comme rassurant, apaisant et sécurisant.

De notre côté, nous avons très tôt organisé une réunion qui s'est tenue à la médiathèque et à laquelle nous avons convié toute l'équipe de la Source et une infirmière du F.A.M. Cela a été un vrai temps fort. Nous avons en effet pu échanger des informations avec l'ancien et le nouveau personnel, qui avait été embauché pour l'ouverture. J'ai été frappé par le souci de l'équipe «de vouloir bien faire» et son anxiété de ne pas avoir «un comportement adapté». Je pensais aussi que j'allais devoir convaincre pour lever certaines images préconçues. A ma grande surprise, ce ne fut pas le cas : comme quoi... moi aussi, j'avais des préjugés!!!

Frédéric : L'équipe a beaucoup apprécié cet échange. Nous avons été bien renseignés sur les problématiques en jeu et nous avons mieux cerné le fait que nous pouvions aider à l'accueil des résidents simplement en restant dans notre rôle de bibliothécaire.

Loïc : A partir de ce moment-là, nous avons pu observer qu'ils étaient de plus en plus nombreux à participer aux visites. Nous les avons alors encouragés à s'inscrire de façon individuelle; du moins, ceux qui étaient en mesure d'assumer cette responsabilité.

Frédéric : Certains résidents ont commencé à venir seuls, ou par petits groupes de deux ou trois.

Nous, les bibliothécaires, étions devenus des repères pour eux. Parfois, ils passaient uniquement pour nous saluer et discuter un peu. Les emprunts de documents restaient réduits et timides, mais l'intérêt était bien là.

Encouragés par cet investissement, toi et moi avons eu envie d'aller plus loin, en proposant des activités plus variées.

Loïc : Le but était d'élargir leur champ de curiosité. Nous avons donc enrichi les visites collectives en organisant à chaque fois une animation (lecture, écoute musicale, présentation de documents traitant d'un thème particulier).

Frédéric : J'ai été assez frappé, au début, par l'attitude des résidents, a priori très figée et très peu réactive. Je me rappelle que tu as utilisé le terme « sidération » pour décrire cet état. En réalité, ils étaient attentifs, mais tu m'as expliqué qu'ils étaient surtout très anxieux vis-à-vis de cette situation qui était nouvelle pour eux. De ce fait, le temps consacré à ces activités, au début du moins, était assez court.

Début 2018

Loïc : En plus des autres animations, qui étaient devenues de plus en plus habituelles pour les résidents, nous avons lancé une nouvelle activité : une revue de presse. Nous nous sommes vite aperçu que cette activité favorisait considérablement les échanges et pouvait être menée sur un temps plus long.

Frédéric : Les résidents réagissent, en effet, davantage et n'hésitent pas à partager leurs connaissances personnelles pour commenter les sujets abordés. Nous aboutissons souvent à des échanges vraiment riches, et précis en termes d'analyse.

Il faut dire également qu'ils ressentent vraiment une très grande confiance. La communication avec eux est beaucoup plus directe et ne passe plus uniquement par ta médiation, comme c'était le cas au début.
On voit également qu'ils font de plus en plus de demandes spontanées pour que nous abordions tel ou tel thème lors des séances suivantes. Cependant, l'emprunt de documents liés au thème proposé reste encore faible, en dépit de l'intérêt pour le thème en lui-même. Ils ont encore du mal à sortir de leurs habitudes.

Loïc: Tout ce qui est tenté ne fonctionne cependant pas toujours aussi bien qu'on le souhaiterait. Nous avons, par exemple, organisé des projections, principalement de documentaires. C'est encore un peu difficile, surtout si le film est trop long. Il faut vraiment rester sur un format court pour éviter le décrochage.

Nous avions également mis en place une petite opération « prêts-cadeaux » pour le Noël de l'année 2016. Chaque résident avait reçu une pochette-surprise avec deux documents prêtés, en plus des prêts habituels. Malheureusement, ce dispositif n'a pas été bien compris. Nous ne l'avons pas reconduit.

Frédéric: Dans l'ensemble, ce partenariat semble plutôt bien fonctionner. En effet, certains résidents se sont spontanément intéressés à d'autres services proposés par la médiathèque, notamment l'informatique et les jeux vidéos.

De même, nous organisons, dans nos locaux, des lectures qui prolongent une autre activité du F.A.M. : l'atelier lecture. Cependant, ces rendez-vous restent pour l'instant encore informels.

Loïc DUPUY-ROUDEL
Éducateur au FAM Triade

Frédéric CRAPON
Bibliothécaire à la médiathèque La Source

HDJ LE PARC
ATELIER INFORMATIQUE THÉRAPEUTIQUE

L'outil numérique est polyvalent, rapide, patient, fiable. Il est entré dans la vie de chacun et on ne peut plus s'en passer. Il permet de compenser une ou plusieurs incapacités, voire de faire émerger et développer des capacités non décelées ou latentes. Il permet de créer, de communiquer, d'apprendre. Il peut prendre la forme d'un outil créatif d'expression du monde interne des patients.

L'ordinateur s'adresse à tout individu présentant des troubles d'ordre relationnel, cognitif, sensoriel et/ou moteur en lui proposant une nouvelle forme d'autonomie (les dyspraxiques par exemple). Face à l'ordinateur, les patients n'ont pas d'obligation de communication immédiate.

Il favorise l'attention et la durée de concentration est facilitée par certains aspects ludiques.

C'est un médiateur cognitif et relationnel: il repère les erreurs sans jamais les sanctionner (apprentissage par tâtonnement et par intuition), et ce sans porter de jugement, ce qui atténue le sentiment d'échec chez l'utilisateur.

Ces constats ont conduit l'équipe soignante du Parc a développer un projet d'atelier informatique thérapeutique.

La mise en œuvre de l'atelier informatique thérapeutique vise des objectifs thérapeutiques et d'apprentissages préprofessionnels :
- sensibiliser les adolescents aux technologies de l'information ;
- développer les capacités des usagers à utiliser les outils numériques de façon autonome ;
- venir renforcer les enseignements scolaires traditionnels ;
- d'aider à la réalisation de démarches administratives ;
- travailler autour du matériel, démontage de machines, découverte des éléments constituants une unité centrale (processeur, barrette mémoire, disque dur, alimentation...). Cette activité, axée sur un travail manuel, montre un autre aspect de l'informatique, qui n'est quasiment jamais abordé de manière concrète dans les cours d'informatique traditionnels ;
- monter une imprimante 3D achetée en kit. Elle permettra de travailler les notions de volumes dans un espace à 3 dimensions (longueur, largeur et hauteur), de récupérer des fichiers de modèles 3D à faire imprimer par la machine ;
- mettre en place des ateliers de création numérique (vidéo, photo...), avec un objectif d'expression du monde interne du patient, d'un travail sur l'image de soi (en étant filmé et en apparaissant à l'écran), d'une réflexion autour de l'utilisation de ces médias (fiction, documentaire...). Ces créations respecteront évidemment le secret médical et le droit à l'image des patients.

L'atelier, d'une durée d'une heure hebdomadaire, accueillera à partir de septembre 2019 6 à 8 adolescents accompagnés par 3 soignants (infirmiers, éducateurs spécialisés éducateurs scolaires spécialisés).

bouygues TELECOM FONDATION

La mise en œuvre de cet atelier est rendu possible grâce au soutien de la **Fondation Bouygues Telecom**, qui nous a accordé une subvention de 10000 €. Cette subvention nous permet d'acheter l'équipement nécessaire au fonctionnement de l'atelier : ordinateurs,tablette, imprimante, imprimante 3D, vidéoprojecteur et écran, etc.

Murièle CONORT
Directrice de l'Hôpital de Jour Le Parc

avec les participations de Jonathan BOUANANI, Martine BOUILLON et Marion BAROUILLET

R d'ACCUEIL
VICTOIRE POUR LES FÉMINIMES !!

Le 24 avril dernier était une belle journée pour les jeunes et les salariés du foyer R d'Accueil.

Invités par la section pelote basque du CA Béglais à une grande journée multisports, une trentaine de jeunes et une douzaine de professionnels se sont donc rendus au stade Musard/Moga à Bègles.

Au programme, sport, soleil et barbecue.

Patrick, notre cuisinier avait délocalisé sa cuisine pour nous proposer des grillades et des salades qui furent très appréciées. Cela ne l'a pas empêché de démontrer son adresse au fronton !

Grâce à nos hôtes du club pelote, nous avons pu organiser une grande partie de football sur le terrain synthétique de l'UBB et assister à l'entrainement des pros. Cela donne une très belle photo.

Raymond Guillenteguy, Président du club et responsable de l'école de pelote qui, depuis 2017, propose aux jeunes du foyer des initiations au trinquet, avait préparé des exercices simples et petits défis pour tous.

Succès garanti!

Victoire pour les féminines de RDaccueil !

A l'heure du déjeuner, on sort les bancs et les tables et tout le monde s'installe pour un copieux repas. Ce sont les nuages qui viendront troubler la fête au moment du dessert, mais qu'importe, le plaisir est déjà partagé.

C'est le moment de remercier Françoise et Raymond, ainsi que tous les membres du club qui nous ont chaleureusement accueilli. Des bises, des selfies et tout le monde rentre à Mérignac en promettant de vite recommencer.

Vincent ETCHEVERRY
Directeur d'R d'Accueil

RENCONTRE AVEC LES JOUEURS PRO DE L'UBB

INITIATION À LA PELOTE BASQUE

DITEP RIVE GAUCHE
PREMIÈRE ÉDITION DE LA JOURNÉE DU “VIVRE ENSEMBLE”

«Mercredi 17 avril dernier à Lesparre-Médoc, l’Association Rénovation participait à la première édition de la journée «Vivre Ensemble » organisée par le Comité Départemental Olympique et Sportif de la Gironde, en partenariat avec le Conseil Départemental de la Gironde, les Comités Départementaux Handisport et Sport Adapté, et avec le soutien de la Ville de Lesparre-Médoc et de la Communauté des Communes Médoc Cœur de presqu’île. A côté de l’APF France Handicap, Médoc Enfance Handicap et d’autres associations, Pauline Coget, éducatrice spécialisée au DITEP Rive Gauche, a tenu un stand d’informations sur notre ancrage associatif dans le Médoc, représentant ainsi le CSMI, l’AED et le SESSAD du DITEP Rive Gauche

Vous pensez qu’il n’y a rien dans le médoc ? Détrompez-vous ! Autour d’une quinzaine d’associations locales, plus de 300 participants, principalement des personnes d’établissements médico-sociaux et des enfants des centres de loisirs, ont pu s’essayer à plus d’une dizaine d’activités sportives en mixité et partager des moments conviviaux sans différences.

A travers la sensibilisation du grand public et l’apprentissage du vivre ensemble, cette journée a été l’occasion de rencontrer des partenaires clés, comme l’association Médoc Enfance Handicap, association de parents en plein développement pour répondre aux attentes des familles. Il ne s’agit pas d’être trop nombreux mais de bien se connaitre!

Le territoire du Médoc est un véritable enjeu de santé et notre Association l’a bien compris tant il existe un écart important entre l’offre présente et les besoins de la population. Depuis septembre, l’antenne Médoc du service ambulatoire du DITEP Rive Gauche a ainsi augmenté sa capacité d’accueil et est ouverte aux enfants ayant des difficultés psychologiques dès 5 ans. L’équipe s’est agrandie et s’est formée pour répondre aux mieux aux besoins spécifiques de ces enfants. Le service a également changé de locaux pour se doter de véritables espaces thérapeutiques et différencier 2 espaces éducatifs : un pour les enfants (avec des toutes petites chaises) et un espace pour les adolescents (avec des chaises ... normales).

Benjamin GUILLON
Directeur Adjoint DITEP Rive Gauche

L'ASSOCIATION RÉNOVATION OUVRE SON AGORA !

Le 7 mars 2019, l'Association Rénovation a ouvert sa première Agora sur le thème : Psychanalyse et Psychothérapies cognitivo-comportementales - les complémentarités possibles.

Lors des débats sur le projet associatif de Rénovation, il a été rappelé que notre association avait une forte référence identitaire à la psychanalyse. Le questionnement sur l'utilisation éventuelle de certaines approches de type cognitivo-comportementales n'avait pas reçu de réponses claires. Des discussions ultérieures avec les membres du Conseil d'Administration et certains directeurs d'établissements nous convainquirent que beaucoup avaient besoin d'éclaircissements sur ces deux types d'approches, ayant fait l'objet ces dernières années de controverses souvent féroces.

Il nous a donc paru intéressant d'ouvrir d'ouvrir le débat, en demandant au Dr Bernard BASTEAU (pédo-psychiatre et psychanalyste à Réadaptation) et au Dr Vincent LE ROY (psychiatre cognitivo-comportementaliste et ancien chef de clinique au CH Charles Perrens) de confronter leurs points de vue.

Caroline FIEROBE a suggéré que ce débat puisse être l'acte de naissance d'une nouvelle Agora. Chacun se souvient que l'agora était la place principale de la ville d'Athènes, place du marché mais aussi lieu de rendez-vous, de rencontres et de discussions philosophiques ou politiques.

L'idée est qu'au delà des orateurs pressentis, l'ensemble des auditeurs, professionnels, adhérents ou membres du Conseil d'Administration de l'Association Rénovation, puissent participer, prendre la parole comme dans l'agora antique.

La première Agora Rénovation s'est tenue au Marché de Lerme à Bordeaux.

Le Dr BASTEAU a d'abord repris les fondements de l'approche psychanalytiques avant d'aborder l'application de la psychanalyse au fonctionnement institutionnel.

Le Dr LE ROY a ensuite, dressé un tableau d'ensemble des fondements théoriques et des principes thérapeutiques des thérapies cognitivo-comportementales.

Les sujets étaient vastes, et faute de temps, le sujet des complémentarités éventuelles n'a pas pu être réellement abordé. Plutôt que de faire un compte-rendu imparfait de ces deux exposés, très riches, nous avons demandé au Dr BASTEAU est au Dr LE ROY de nous livrer dans les prochains numéros de Reliance les grandes lignes de leurs réflexions sur leurs pratiques ...

S'il y a des sujets qui vous tiennent à coeur comme thèmes de prochaines Agoras, n'hésitez pas à faire part de vos suggestions à Clara LOTTIN, notre chargée de communication.

Patrick HENRY
Référent Commission Vie Associative
et adhérent de l'Association Rénovation

TEAM PANDA
LA MÉDIATION ANIMALE PAR LE CHEVAL

Définition du petit Larousse: “Entremise destinée à amener un accord.” “Articulation entre deux êtres ou deux termes au sein d’un processus dialectique ou dans un raisonnement.”

Les enfants arrivent, descendent de la voiture qui les emène. L’agitation règne. Ils portent toutes ces choses qui ne les concernent pas vraiment: le cadre, la responsabilité, l’autonomie, la contrainte. Certains me disent bonjour, mais la pluspart courent, disent bonjour aux chiens qui les acccueillent.

De loin, attentifs, impassibles, les chevaux observent cette vague mal ordonnée.

Au bout d’un moment, les enfants perçoivent l’étendue herbeuse: un nouveau terrain de jeux! La cacophonie s’éloigne de nous, se discipe dans l’espace de la prairie. Les éducateurs/accompagnateurs tentent de les rassembler.

“Laissez faire, il n’y a personne à déranger”.

Ce qui doit arriver arrive. La rencontre. Six chevaux d’environ 700 kilos chacun, jusque là invisibles, surgissent dans leur réalité! Les enfants se figent. Les chevaux, eux, s’approchent. Les deux troupaux se toisent, s’observent, s’étudient, se comprennent, puis enfin se fondent.

Au bout d’un moment, quelques minutes peut-être, le troupeau novellement constitué revient vers nous nous présenter ses nouveaux membres. Quelle aventure!

Ceci est le récit d’une des première séances d’un groupe d’enfants qui vient maintenant depuis deux ans, et ce protocole de rencontre se reproduit systématiquement.

On se reconnait plus ou moins vite, mais dans l’ensemble on se réapprivoise à chaque fois. Les couples cavalier/cheval se reforment et chacun est prêt à partir à la découverte de l’extérieur.

Fort de ce compagnon qui lui fait défaut pour affronter l’hostilité du monde le reste du temps, tous sont impatients de se jeter dans l’inconnu et de vivre de nouvelles aventures.

C’est ça la médiation animale chez nous. C’est une triangulation, qui peut en rappeler une autre pour las adeptes de la psychanalise, entre l’individu humain, le cheval et le monde extérieur. L’ensemble crée un mouvement, une dynamique, au final, une alchimie.

Trois entités donc, chacune perfectible, prête à être complétée, mais qui ne peut le faire sur commande. Cela doit venir d’un besoin impérieux, de l’intérieur. C’est justement tout l’intérêt de la médiation animale par le cheval. C’est un être naturellement fuyant et introverti, mais capable d’affronter le danger et qui apprécie l’exubhérence.

Seulement, il faut savoir le lui demander, l'écouter. C'est le début de la communication.

On voit très bien dans l'exemple précédent que les enfants se présentent sans filtre. Ils courent, ils crient, ils sont agités. Les codes sociaux ne sont clairement pas acquis. Je dirais même que mes propres attentes, en termes de politesse, viennent parasiter la relation. Les chevaux, qui eux n'ont pas le mêmes attentes, sont parvenus, sans bouger ni rien exiger, à capter leur attention et à les rassembler.

Finalement, sans code commun les enfants et les chevaux sont parvenus à se comprendre et à former une unité. Mais alors, qu'est ce qui vient empêcher tout cela le reste du temps?

Apres quelques présentations, chacun ayant attiré son humain à lui, les couples se sont formés. Les chexaux étaient prêt à donner du mouvement puisque leurs humains avaient choisi une direction.

Quant à ces derniers, équipés de près de 700 kilos de muscles et d'empathie, ils se sentaient suffisamment forts pour affronter l'hostilité du monde extérieur.

Après quelques séances, il paraît impensable de sortir sans sa moitié. D'ailleurs, il paraît impensable de ne pas sortir pour aller rencontrer le monde.

Nicolas COMBE
Membre de l'association Team Panda

SERVICE FORMATION
CLIN D'OEIL À IVY DAURE

Ivy Daure fait partie des intervenantes du Service Formation de l'Association Rénovation. Elle propose des formations sur l'approche systémique, le génogramme, l'adoption... et vous avez peut-être eu l'occasion de l'entendre lors de notre dernière conférence d'Autonome sur le thème de la fratrie. Son dernier ouvrage, écrit avec Odile Reveyrand-Coulon, est en librairie depuis le 16 mai.

RÉSUMÉ
Comment parler de nos différences sans discriminer autrui ? Comment évoquer notre universalité sans nier nos différences ? Comment construire son identité au sein d'une double appartenance ? Quel accompagnement pour les couples mixtes ?

S'appuyant sur de nombreuses recherches et leur expérience thérapeutique, les auteures proposent ici une réflexion théorique et clinique essentielle à tous les professionnels concernés par les questions liées aux trajectoires migratoires.

Cet ouvrage nous invite à repenser les défis migratoires auxquels la société est confrontée et notamment les évolutions identitaires et relationnelles qu'ils impliquent.

À découvrir !

Anne-Sophie BREMAND
Responsable du Service Formation

LE BILAN SOCIAL 2018
EN QUELQUES CHIFFRES

EN 2018, C'EST..

678 SALARIÉ(E)S
DONT 96,9% EN CDI

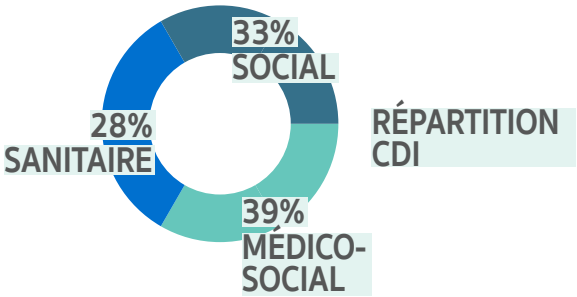
70 % DE FEMMES

47 ANS D'ÂGE MOYEN

94 STAGIAIRES ACCUEILLIS

110 RECRUTEMENTS EN CDI

61 RECRUTEMENTS EN CDD



C'EST AUSSI ..

- LA RECONDUCTION DE L'ACCORD "CONGÉ POUR ENFANT MALADE"
- L'ACCORD RELATIF AU DROIT À LA DÉCONNEXION
- L'ACCORD RELATIF À L'ÉGALITÉ PROFESSIONNELLE
- L'ACCORD RELATIF AU REMBOURSEMENT D'INDÉMNITÉ KM VÉLO

ET

16389 HEURES DE FORMATION
TOUS ÉTABLISSEMENTS CONFONDUS

423 PERSONNES FORMÉES

ÇA BOUGE À RÉNO

Nous souhaitons la bienvenue à :

- DROUILLARD Mélanie, éducatrice spécialisée au Service AED
- FERNANDEZ-MARCOTTE, éducatrice jeunes enfants au Service AED
- BAGGIO Damien, éducateur spécialisé au Service AED
- BOURZAT Laurence, cheffe de service au Service AED
- LEULLIETTE Aline, assistante de service social au Service AED
- DEMARTIN Vincent, éducateur spécialisé au Service AED
- PORTUESE Marina, psychologue au CSMI
- ESCURE Hélène, comptable-paie à la Direction Générale de l'Association Rénovation
- THIBAUT Salomé, chargée des RH à la Direction Générale de l'Association Rénovation
- NAURIS Sophie, assistante de service social au DITEP de Gascogne
- DAMON Nathalie, assistante familiale au DITEP Rive Droite
- ANGLADE Lionel, chauffeur accompagnateur au DITEP Rive Droite
- CHATONNET Christel, assistante familiale au DITEP Rive Droite
- DUBOIS Miguel, chauffeur accompagnateur au DITEP Rive Gauche
- URDAMPILLETA Francine, assistante familiale à l'Estancade 64
- LEON Corinne, assistante familiale à l'Estancade 64
- BROTREAUD Olivier, ouvrier d'entretien au FAM Triade
- HALIMI Dominique, infirmière au FAM Triade
- BENKHELOUF Nassiera, agent d'entretien au FAM Triade
- PAUNET Claudine, aide-soignante à l'Hôpital de Jour du Parc
- PLAIDEUX Émilie, éducatrice spécialisée à R d'Accueil
- BORY Jean-Frédéric, éducateur spécialisé à R d'Accueil
- KARIMI Rachida, maîtresse de maison à R d'Accueil
- SAVINO Elsa, éducatrice spécialisée à R d'Accueil
- SIMON Corinne, secrétaire comptable à R d'Accueil
- MEAUME Jean-Philippe, éducateur spécialisé à R d'Accueil
- HAREL Estelle, juriste à R d'Accueil
- DIOP Dialo, surveillant de nuit à R d'Accueil
- BOUCIF Rabah, directeur adjoint à R d'Accueil
- BEKALE Dieudonné, surveillant de nuit à R d'Accueil
- DOUCHAIN Vincent, surveillant de nuit à R d'Accueil
- LABES Frédéric, conseiller en insertion professionnelle à R d'Accueil
- LEGER Stéphane, psychologue au Centre de Réadaptation
- GAULTIER Vincent, éducateur spécialisé au Centre de Réadaptation
- RODRIGUEZ Thierry, assistant familial au SAF
- LECONTE Christian, assistant familial au SAF

Nous souhaitons une belle retraite à :

- SANSON Maryse, éducatrice spécialisée au Centre de Réadaptation
- TOLEDO Jocelyne, directrice adjointe au DITEP Rive Gauche

LE COMITE D'ENTREPRISE A DEMENAGE

Nous vous informons du
déménagement des locaux du
COMITÉ D'ENTREPRISE
à l'adresse suivante :

ASSOCIATION RÉNOVATION
COMITÉ D'ENTREPRISE
Tour Mozart, 2 rue Jean Artus
33300 BORDEAUX

tel : 05 57 22 89 64
mail : ce@renovation.asso.fr

LE CATALOGUE DE FORMATION 2020 EST SORTI !

Le catalogue de formation
2020 est sorti !

Si vous désirez recevoir ce catalogue
format papier par courrier,
merci de nous envoyer un message
en précisant vos noms et adresse
serviceformation@renovation.asso.fr

LE SERVICE DSI A DEMENAGE !

Nous vous informons du
déménagement des locaux de
LA DIRECTION DES
SERVICES INFORMATIQUES
à l'adresse suivante :

ASSOCIATION RÉNOVATION - DSI
72 rue des Pins Francs
33200 BORDEAUX

tel : 05 57 22 76 80
mail : dsi@renovation.asso.fr

JUIN2019 - N°102